

SURAT TUGAS

NOMOR : 020/BKD/FKG-USAKTI/II/2025

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Trisakti

Dasar : Sehubungan dengan Pelaksanaan Kegiatan Pengajaran Para Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Trisakti yang perlu dalam membuat rencana untuk proses pembelajaran mahasiswa Pada Semester Genap 2024/2025.

M E N U G A S K A N :

Kepada : Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio. (K)
Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio. (K)
Dr. drg. Jeti Erawati, Sp.Perio.
drg. Luki Astuti, Sp.Perio.
drg. Albert, Sp.Perio.
drg. Marie Louisa, Sp.Perio.
drg. Ricky Anggara Putranto, Sp.Perio.
drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio.
drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio.
drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio.
drg. Fergy Christin Maitimu, M.M, Sp.Perio.

Untuk : Melakukan pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Modul GSM 6316B, Penatalaksanaan Kelainan Jaringan Penyangga Gigi II Paralel I Semester Genap 2024/2025.

Demikian agar tugas tersebut dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 2 Januari 2025

Dekan,



drg. Wiwiek Poedjiastoeti, M.Kes., Sp.B.M.M., Ph.D.

 UNIVERSITAS TRISAKTI Jakarta	Dokumen level : RPS	Kode/No. : DU1.2.4-KUR-04.RPS/6516
Judul Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Penatalaksanaan Kelainan Jaringan Penyangga Gigi II	Tanggal dikeluarkan : 13/01/2025	
Ruang Lingkup Program Studi Pendidikan Dokter Gigi	No. Revisi: RO	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Modul Penatalaksanaan Kelainan Jaringan Penyangga Gigi II

Digunakan untuk melengkapi : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Dokter Gigi			
PROSES	PENANGGUNG JAWAB		
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Dr. drg. Jetti Erawati, Sp.Perio	Penanggung Jawab Modul	
Pemeriksaan		Reviewer	
Persetujuan		Ketua Jaminan Mutu FKG	
Penetapan	drg. Ade Prijanti Dwisaptarini, Sp.KG (K), Ph.D	Ketua Program Studi PDG	
Pengendalian		Kepala Urusan Administrasi Jurusan / Prodi PDG	



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	JENIS MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penatalaksanaan Kelainan Jaringan Penyangga Gigi II	GSM 6316B	Mata Kuliah Wajib	3 SKS	4	Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI
Dr. drg. Yohana Yusra, M.Kes	1. Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio(K) 2. Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio(K) 3. Dr. drg. Jety Erawati, Sp.Perio 4. drg. Luki Astuti, Sp.Perio 5. drg. Albert, Sp.Perio 6. drg. Marie Louisa, Sp.Perio 7. drg. Ricky Anggara, Sp.Perio 8. drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio 9. drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio 10. drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio 11. drg. Fergy Christin Maitimu, M.M., Sp.Perio		Dr. drg. Jety Erawati, Sp.Perio		drg. Ade Prijanti Dwisaptarini, Sp.KG (K), Ph.D

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	P.b (H)	Menguasai konsep teoritis secara umum tentang ilmu biomedik, ilmu kedokteran klinik, perkembangan mental anak, kedokteran paraklinik, forensik, biomaterial, dan radiologi kedokteran gigi.
	Pc (H)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam mengenai patogenesis/kelainan, obat-obatan yang digunakan, tata laksana kedokteran gigi klinik untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi yang meliputi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif
	KU.c (M)	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, serta mengelola pembelajaran secara mandiri.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa semester 4 bila dihadapkan dengan kasus kelainan periodontal, mampu menjelaskan tentang prognosis, rencana perawatan, serta penatalaksanaan kelainan dan penyakit periodontal.
	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan prognosis, rencana perawatan, serta perawatan periodontal non bedah.
	Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan prosedur perawatan bedah periodontal, kelainan furkasi dan terapi, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penyakit sistemik.
	Sub-CPMK 1.3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan klinis penyakit periodontal, scaling, penghalusan akar, splinting, gingivektomi, kuretase, dan bedah flap sederhana pada manekin (phantom).
Deskripsi Singkat MK	MK membahas prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Prognosis dan rencana perawatan 2. Perawatan darurat penyakit periodontal 3. Perawatan fase 1 4. Terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host) 5. Splinting periodontal 6. <i>Occlusal adjustment</i> 7. Desensitisasi 8. Bedah kuretase (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan) 9. Gingivektomi dan gingivoplasti (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan) 10. Bedah flap periodontal (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan) 11. Bedah resektif dan rekonstruktif 12. Bedah mukogingiva 13. Bedah pra prostetik 14. Keterlibatan furkasi dan terapi	

	15. Fase pemeliharaan penyakit periodontal 16. Perawatan penyakit periodontal pada penderita sistemik
--	--

Pustaka	Utama	
	1. Rateitschak, EM. Color Atlas of Periodontology. New York: Georg Thieme Verlag, 1985. 2. Newman, MG. ; Takei, HH. ; Klokkevold, PP. ; Carranza, FA. Carranza's Clinical Periodontology. 14th ed. St. Louis: Elsevier Saunders, 2024. 3. Cohen, E. Atlas of Cosmetic and Reconstructive Periodontal Surgery. 3rd ed. Italy: BC Decker, 2007. 4. Reddy, S. Essentials of Clinical Periodontology and Periodontics. 3rd ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical, 2011. 5. Sato, N. Periodontal Surgery : A Clinical Atlas. Chicago: Quintessence, 2000. 6. Sato, N. Periodontics & Restorative Maintenance : A Clinical Atlas. London: Quintessence, 2006. 7. Glickman, I. Clinical Periodontology. 4th ed. Philadelphia: WB Saunders Company, 1972. 8. Goldman, HM. ; Cohen, DW. Periodontal Therapy. 6th ed. St. Louis: CV Mosby Company, 1980. 9. Bathla, S. Periodontics Revisited. New Delhi: Jaypee Brothers Medical, 2011. 10. Misch, CE. Contemporary Implant Dentistry. 3rd ed. St. Louis: Mosby Elsevier, 2008.	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak	Perangkat keras
	1. Powerpoint	1. LCD 2. Screen Projector 3. Komputer 4. White Board
Metode Pembelajaran	1. Kuliah 2. Diskusi / Seminar 3. Kuis 4. Tugas	

Dosen	Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio(K) Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio(K) drg. Jety Erawati, Sp.Perio drg. Luki Astuti, Sp.Perio drg. Albert, Sp.Perio drg. Marie Louisa, Sp.Perio drg. Ricky Anggara, Sp.Perio drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio drg. Fergy Christin Maitimu, M.M., Sp.Perio
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMESTER GENAP 2024/2025

Kode Modul : GSM6216A
Nama Modul : Penatalaksanaan Kelainan Jaringan Penyangga Gigi II
PJ Modul : Dr. drg. Jeti Erawati, Sp.Perio
Sekretaris Modul : drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio
Jumlah SKS : 3 sks

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran - Metode Pembelajaran - Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai pognosis dan rencana perawatan. (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian praktek tentang: prognosis dan rencana perawatan	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Ujian Skill Lab (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Prognosis dan rencana perawatan periodontal	Kemampuan memahami dan menjelaskan prognosisi dan rencana perawatan periodontal	drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio	Ujian = 5%
2	Mampu menguasai konsep teoritis mengenai perawatan darurat penyakit periodontal (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: perawatan	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit)		Perawatan darurat penyakit periodontal	Kemampuan memahami dan menjelaskan perawatan darurat penyakit periodontal	drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio	Ujian = 2.5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		darurat penyakit periodontal	Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'					
3	Mampu menguasai konsep teoritis mengenai perawatan Fase 1: kontrol plak, scaling, penghalusan akar (teknik dan peralatan) (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: perawatan Fase 1: kontrol plak, scaling, penghalusan akar (teknik dan peralatan).	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Kontrol plak, scaling, penghalusan akar	Kemampuan memahami dan menjelaskan perawatan Fase 1 (kontrol plak, scaling, dan penghalusan akar)	drg. Vidya Nursolihati, M.Dent, Sp.Perio	Ujian = 7.5% Tugas = 5%
4	Mampu menguasai konsep teoritis mengenai terapi tambahan (agen antimikroba dan host modulation) (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: terapi tambahan (agen antimikroba dan host modulation)	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa:		Terapi tambahan (agen antimikroba dan host modulation)	Kemampuan memahami dan menjelaskan terapi tambahan (agen antimikroba dan host modulation)	drg. Marie Louisa, Sp.Perio	Ujian = 2.5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran - Metode Pembelajaran - Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			- Seminar	- TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'					
5	SKILL LAB Mahasiswa mampu melakukan pengukuran indeks penyakit periodontal, pemeriksaan klinis, kontrol plak, metode penyikatan gigi, skeling, dan penghalusan akar pada manekin (phantom). (Sub-CPMK 1.3)	Ketepatan menjelaskan / menjawab dan memperagakan pada saat ujian praktek tentang: pengukuran indeks penyakit periodontal, pemeriksaan klinis, kontrol plak, metode penyikatan gigi, skeling, dan penghalusan akar pada manekin (phantom).	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes Ujian praktek	Bentuk Pembelajaran: Skill lab (3 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning		Pengukuran indeks penyakit periodontal, pemeriksaan klinis, kontrol plak, metode penyikatan gigi, skeling, dan penghalusan akar pada manekin (phantom).	Kemampuan memahami dan menjelaskan pengukuran indeks penyakit periodontal, pemeriksaan klinis, kontrol plak, metode penyikatan gigi, skeling, dan penghalusan akar pada manekin (phantom).	Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio(K); Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio(K); Dr. drg. Jeti Erawati, Sp.Perio; drg. Luki Astuti, Sp.Perio; drg. Albert, Sp.Perio; drg. Marie Louisa, Sp.Perio; drg. Ricky Anggara, Sp.Perio; drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio; drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio; drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio; drg. Fergy Christin Maitimu, M.M., Sp.Perio	Ujian = 3%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Mampu menguasai konsep teoritis mengenai splinting periodontal (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: splinting periodontal	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Splinting wire dan fiber	Kemampuan memahami dan menjelaskan splinting wire dan fiber	Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio (K)	Ujian = 2.5%
7	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai <i>occlusal adjustment</i> (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: <i>occlusal adjustment</i>	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Kuis Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka (1 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		<i>Occlusal adjustment</i>	Kemampuan memahami <i>occlusal adjustment</i>	Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio (K)	Ujian = 2.5%
8	Mampu menguasai konsep teoritis mengenai desensitisasi (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: desensitisasi	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (1 x 50 menit)		Desensitisasi	Kemampuan memahami dan menjelaskan desensitisasi	drg. Luki Astuti, Sp.Perio	Ujian = 2.5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran - Metode Pembelajaran - Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan prosedur perawatan bedah periodontal kuretase (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: prinsip dan prosedur perawatan bedah periodontal kuretase.	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Kuretase (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan)	Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip bedah periodontal, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan kuretase,	drg. Luki Astuti, Sp.Perio	Ujian = 2.5%
10	SKILL LAB Mahasiswa mampu melakukan splinting periodontal pada manekin (phantom) (Sub-CPMK 1.3)	Ketepatan menjelaskan / menjawab dan memperagakan pada saat ujian praktek tentang: splinting periodontal pada manekin (phantom)	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes Ujian praktek	Bentuk Pembelajaran: Skill lab (3 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning		Splinting periodontal <i>wire ligature</i> pada manekin (phantom)	Kemampuan memahami dan menjelaskan splinting periodontal pada manekin (phantom)	Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio(K); Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio(K); Dr. drg. Jeti Erawati, Sp.Perio; drg. Luki Astuti, Sp.Perio;	Ujian = 3%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran - Metode Pembelajaran - Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								drg. Albert, Sp.Perio; drg. Marie Louisa, Sp.Perio; drg. Ricky Anggara, Sp.Perio; drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio; drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio; drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio; drg. Fergy Christin Maitimu, M.M., Sp.Perio	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan prosedur perawatan bedah periodontal gingivektomi, gingivoplasti (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: prinsip dan prosedur perawatan bedah periodontal gingivektomi, dan gingivoplasti	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' BM = 2 x 60'		Gingivektomi dan gingivoplasti (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan)	Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip bedah periodontal, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan gingivektomi dan gingivoplasti	drg. Albert, Sp.Perio	Ujian = 2.5% Kuis = 5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
12	DISKUSI INTEGRASI - 1 Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja kelompok, melaksanakan tugas-tugas dalam kelompok secara efektif dan efisien, memberikan umpan balik yang konstruktif, menyusun rencana pembelajaran mandiri yang terstruktur dan sistematis, mencari dan memanfaatkan berbagai sumber belajar secara efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan Fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, <i>occlusal adjustment</i> , dan desensitisasi. (Sub-CPMK 1.1)	Ketepatan menyusun rencana kerja kelompok tentang;; prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan Fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Diskusi Integrasi - Ketepatan dan penguasaan materi - Komunikasi - Kerjasama dalam kelompok Bentuk Penilaian: Tes - Diskusi - Seminar Bentuk Tugas: - Tulisan membuat makalah - Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Diskusi Integrasi (100 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - PT = 2 x 60' - BM = 2 x 60'		Materi prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan Fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi	Kemampuan memahami dan menjelaskan prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan Fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi		Diskusi Integrasi 1 = 5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan prosedur perawatan bedah flap periodontal (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: prinsip dan prosedur perawatan flap periodontal	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Flap mukoperiosteal (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, teknik, dan peralatan) serta penyembuhan pasca bedah.	Kemampuan memahami dan menjelaskan flap mukoperiosteal (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, teknik, dan peralatan) serta penyembuhan pasca bedah.	drg. Ricky Anggara Putranto, Sp.Perio	Ujian = 2.5%
14	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai metode bedah resektif dan rekonstruktif (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: metode bedah resektif dan rekonstruktif	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Metode bedah resektif dan rekonstruktif	Kemampuan memahami dan menjelaskan metode bedah resektif dan rekonstruktif	Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio (K)	Ujian = 2.5%
15	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai bedah mukogingiva. (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: bedah mukogingiva	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran:		Bedah mukogingiva	Kemampuan memahami dan menjelaskan bedah mukogingiva	drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio	Ujian = 2.5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'					
16	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai bedah pra prosto dan hubungan prosto-perio (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: bedah pra prosto dan hubungan prosto-perio	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Bedah pra prosto dan hubungan prosto-perio	Kemampuan memahami dan menjelaskan bedah pra prosto dan hubungan prosto-perio	Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio (K)	Ujian = 2.5%
17	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai diagnosis kelainan furkasi dan perawatannya. (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: diagnosis kelainan furkasi dan terapi bedah maupun non bedah.	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Diagnosis kelainan furkasi dan terapi bedah maupun non bedah	Kemampuan memahami dan menjelaskan diagnosis kelainan furkasi dan terapi bedah maupun non bedah	drg. Albert, Sp.Perio	Ujian = 2.5%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
18	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai fase pemeliharaan penyakit periodontal. (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: fase pemeliharaan penyakit periodontal.	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Fase pemeliharaan penyakit periodontal.	Kemampuan memahami dan menjelaskan fase pemeliharaan penyakit periodontal	Dr. drg. Jetti Erawati, Sp.Perio	Ujian = 2.5%
19	SKILL LAB Mahasiswa mampu melakukan gingivektomi dan gingivoplasti pada manekin (phantom) (Sub-CPMK 1.3)	Ketepatan menjelaskan / menjawab dan memperagakan pada saat ujian praktek tentang: gingivektomi dan gingivoplasti pada manekin (phantom)	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian praktek	Bentuk Pembelajaran: Skill lab (3 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning		Gingivektomi dan gingivoplasti pada manekin (phantom)	Kemampuan memahami dan menjelaskan gingivektomi dan gingivoplasti pada manekin (phantom)	Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio(K); Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio(K); Dr. drg. Jetti Erawati, Sp.Perio; drg. Luki Astuti, Sp.Perio; drg. Albert, Sp.Perio; drg. Marie Louisa, Sp.Perio; drg. Ricky Anggara, Sp.Perio;	Ujian = 3%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio; drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio; drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio; drg. Fergy Christin Maitimu, M.M., Sp.Perio	
20	DISKUSI INTEGRASI – 2 Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja kelompok, melaksanakan tugas-tugas dalam kelompok secara efektif dan efisien, memberikan umpan balik konstruktif, Menyusun rencana pembelajaran mandiri yang terstruktur dan sistematis, mencari dan memanfaatkan berbagai sumber belajar secara efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai prinsip	Ketepatan menyusun rencana kerja kelompok tentang: prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto,	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto,	Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto,		Ujian = 4%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, (Sub-CPMK 1.2)								
21	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis mengenai perawatan penyakit periodontal pada penderita sistemik (Sub-CPMK 1.2)	Ketepatan menjelaskan / menjawab pada saat ujian teori tentang: perawatan penyakit periodontal pada penderita sistemik	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Perawatan penyakit periodontal pada penderita sistemik	Kemampuan memahami dan menjelaskan perawatan penyakit periodontal pada penderita sistemik	drg. Marie Louisa, Sp.Perio	Ujian = 2.5%
22	DISKUSI INTEGRASI – 3 Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja kelompok, melaksanakan tugas-	Ketepatan menyusun rencana kerja kelompok tentang: kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap muka (2 x 50 menit) Metode Pembelajaran:		Kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.	Kemampuan memahami dan menjelaskan kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan		Ujian = 3%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tugas dalam kelompok secara efektif dan efisien, memberikan umpan balik konstruktif, Menyusun rencana pembelajaran mandiri yang terstruktur dan sistematis, mencari dan memanfaatkan berbagai sumber belajar secara efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik. (Sub-CPMK 1.2)	perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.	Tes - Ujian Tertulis - Diskusi - Seminar	Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'			periodontal pada penderita penyakit sistemik.		
23	SKILL LAB Mahasiswa mampu melakukan kuretase dan flap periodontal pada manekin (phantom) (Sub-CPMK 1.3)	Ketepatan menjelaskan / menjawab dan memperagakan pada saat ujian praktek tentang: kuretase dan flap periodontal pada manekin (phantom)	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Ujian Bentuk Penilaian: Tes - Ujian praktek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Skill lab (3 x 50 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning		Kuretase dan bedah flap pada manekin (phantom)	Kemampuan melakukan bedah flap pada manekin (phantom)	Prof. Dr. drg. Lies Zubardiah, Sp.Perio(K); Dr. drg. Trijani Suwandi, Sp.Perio(K); Dr. drg. Jeti Erawati, Sp.Perio; drg. Luki Astuti, Sp.Perio;	Ujian = 3%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								drg. Albert, Sp.Perio; drg. Marie Louisa, Sp.Perio; drg. Ricky Anggara, Sp.Perio; drg. Vidya Nursolihati, M.Dent., Sp.Perio; drg. Mikha Sundjojo, Sp.Perio; drg. Olivia Nauli Komala, Sp.Perio; drg. Fergy Christin Maitimu, M.M., Sp.Perio	
24	SEMINAR Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja kelompok, melaksanakan tugas-tugas dalam kelompok secara efektif dan efisien, memberikan umpan balik yang konstruktif, menyusun rencana pembelajaran mandiri yang terstruktur dan sistematis, mencari dan memanfaatkan	Ketepatan menjelaskan, menguasai dan merumuskan materi prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan	Kriteria Penilaian: Rubrik deskriptif Penilaian Seminar - Ketepatan dan penguasaan materi - Komunikasi - Kerjasama dalam kelompok Bentuk Penilaian: Tes - Diskusi	Bentuk Pembelajaran: Diskusi Integrasi (100 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - PT = 2 x 60' - BM = 2 x 60'		Materi mengenai prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan	Kemampuan memahami, menjelaskan, menguasai, mempresentasikan dan merumuskan prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting		8%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	berbagai sumber belajar secara efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan Fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi. (Sub-CPMK 1.1) Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja kelompok, melaksanakan tugas-tugas dalam kelompok secara efektif dan efisien, memberikan umpan balik konstruktif, Menyusun rencana pembelajaran mandiri yang terstruktur dan sistematis, mencari dan memanfaatkan berbagai sumber belajar secara efektif	desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.	- Seminar Bentuk Tugas: - Tulisan membuat makalah - Presentasi			bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.	periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.		

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, serta kelainan furkasi dan perawatannya (Sub-CPMK 1.2) Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja kelompok, melaksanakan tugas-tugas dalam kelompok secara efektif dan efisien, memberikan umpan balik konstruktif, Menyusun rencana pembelajaran mandiri yang terstruktur dan sistematis, mencari dan memanfaatkan berbagai sumber belajar secara efektif								

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik. (Sub-CPMK 1.2)								
25	UJIAN	Ketepatan menjawab soal teori dengan materi prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan	Kriteria Penilaian: - Ketepatan menjawab Soal Ujian Bentuk Penilaian: Tes Ujian Tertulis	Bentuk Pembelajaran: Ujian CBT - MCQ (100 menit) Metode Pembelajaran: Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: - TM = 2 x 50' - BM = 2 x 60'		Materi prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.	Kemampuan memahami dan menguasai prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal,		50%

Sesi ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK / KAD)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran – Metode Pembelajaran – Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Tugas Mahasiswa	Kontributor	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.					metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prosto, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.		

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

DESKRIPSI UJIAN, DISKUSI INTEGRASI, SEMINAR, KUIS, TUGAS DAN KEHADIRAN**1. Ujian**

- Soal Ujian dalam bentuk pilihan ganda
- Sifat ujian *closed book*
- Materi Ujian meliputi :
 1. Prognosis dan rencana perawatan
 2. Perawatan darurat penyakit periodontal
 3. Perawatan fase 1
 4. Terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host)
 5. Splinting periodontal
 6. *Occlusal adjustment*
 7. Desensitisasi
 8. Bedah kuretase (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan)
 9. Gingivektomi dan gingivoplasti (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan)
 10. Bedah flap periodontal (prinsip bedah, indikasi, kontraindikasi, dan peralatan)
 11. Bedah resektif dan rekonstruktif
 12. Bedah mukogingiva
 13. Bedah pra prostetik
 14. Keterlibatan furkasi dan terapi
 15. Fase pemeliharaan penyakit periodontal
 16. Perawatan penyakit periodontal pada penderita sistemik

2. Diskusi Integrasi

- Diskusi Integrasi 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi
- Diskusi Integrasi 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prostetik, kelainan furkasi dan perawatannya
- Diskusi Integrasi 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai fase pemeliharaan serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.

3. Seminar

Mahasiswa mampu menjelaskan, menguasai, mempresentasikan dan merumuskan prognosis dan rencana perawatan, perawatan darurat, perawatan fase 1, terapi tambahan (agen antimikroba dan modulasi host), splinting periodontal, perawatan trauma oklusi, dan desensitisasi mengenai prinsip bedah periodontal, indikasi dan kontraindikasi kuretase, gingivektomi, gingivoplasti, dan flep periodontal, metode bedah resektif dan rekonstruktif; bedah mukogingiva; dan bedah pra prostetik, kelainan furkasi dan perawatannya, fase pemeliharaan, serta perawatan periodontal pada penderita penyakit sistemik.

4. Kuis

Mahasiswa menyelesaikan kuis dari dosen terkait materi gingivektomi.

5. Tugas

Mahasiswa menyelesaikan tugas dari dosen terkait materi perawatan fase 1.

6. Kehadiran

Sesuai dengan aturan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Trisakti, syarat kehadiran $\geq 80\%$, apabila kehadiran kurang dari 80% tanpa keterangan, maka tidak diizinkan mengikuti Ujian

EVALUASI**1. Bobot Penilaian**

Indikator	Bobot Penilaian	Materi
Ujian	50%	Sub-CPMK 1.1 – 1.2
Diskusi Integrasi	12%	Sub-CPMK 1.1 – 1.2
Seminar	8%	Sub-CPMK 1.1 – 1.2
Kuis	5%	Sub-CPMK 1.1
Tugas	5%	Sub-CPMK 1.2
Skill Lab	20%	Sub-CPMK 1.3

2. Bobot Penilaian Berbasis OBE

Sesi	Sub-CPMK		Komponen Penilaian						Bobot Penilaian
			Ujian	Diskusi Integrasi	Seminar	Kuis	Tugas	Skill Lab	
1-4, 6-8	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan prognosis, rencana perawatan, serta perawatan periodontal non bedah.	Soal 1 - 30 25%	5%	4%		5%		39%
9, 11-18, 20-22	Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan klinis penyakit periodontal, scaling, penghalusan akar, splinting, gingivektomi, kuretase, dan bedah flap sederhana pada manekin (phantom).	Soal 31 - 60 25%	7%	4%	5%			31%

5, 10, 19, 23	Sub-CPMK 1.3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan klinis penyakit periodontal, scaling, penghalusan akar, splinting, gingivektomi, kuretase, dan bedah flap sederhana pada manekin (phantom).						20%	20%
TOTAL BOBOT PENILAIAN			50%	12%	8%	5%	5%	20%	100%

 RUBRIK PENILAIAN UJIAN

No	Sesi	Bobot Penilaian	Dimensi		Nilai				Hasil Penilaian
					>80	68-80	56-67	<56	
1	2	Ujian – 1 (5%)	1.1	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem kardiovaskular	
2	9	Ujian – 2 (5%)	1.2	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar anatomi sistem limfatik	
3	1	Ujian – 3 (10%)	2.1	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi tekanan darah	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi tekanan darah	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi tekanan darah	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi tekanan darah	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi tekanan darah	
4	5	Ujian – 4 (2,5%)	2.2	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (1)	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (1)	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (1)	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (1)	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (1)	
5	6	Ujian – 5 (2,5%)	2.2	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (2)	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar	

					fisiologi sistem kardiovaskular (2)	prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (2)	prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem kardiovaskular (2)	fisiologi sistem kardiovaskular (2)	
6	10	Ujian – 6 (5%)	2.3	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi cairan tubuh	
7	11	Ujian – 7 (5%)	2.4	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar fisiologi sistem limfatik	
8	4	Ujian – 8 (5%)	3.1	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem kardiovaskular	
9	12	Ujian - 9 (5%)	3.2	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem limfatik	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar biokimia sistem limfatik	
10	3	Ujian – 10 (5%)	4.1	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar histologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar histologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar histologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar histologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar histologi sistem kardiovaskular	

11	7	Ujian – 11 (5%)	5.1	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar patologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi sistem kardiovaskular	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi sistem kardiovaskular	
12	13	Ujian – 12 (5%)	5.2	Kemampuan menjawab soal mengenai prinsip-prinsip dasar patologi keseimbangan cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi keseimbangan cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi keseimbangan cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi keseimbangan cairan tubuh	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan mengenai prinsip-prinsip dasar patologi keseimbangan cairan tubuh	
Total Hasil Penilaian – Ujian									
TOTAL BOBOT PENILAIAN UJIAN (60%) = 60% x Total Hasil Penilaian – Ujian									



RUBRIK PENILAIAN DISKUSI INTEGRASI

No	Sesi	Bobot Penilaian	Dimensi		Nilai				Hasil Penilaian		
					>80	68-80	56-67	<56			
1	8	Diskusi Integrasi – 1 (10%)	a	Pengetahuan/ kognitif/ nalar/ <i>reasoning</i>	Mampu menganalisis pertanyaan skenario & mampu mengelaborasi jawaban lebih dalam dari bahan kuliah tanpa melihat sumber referensinya	Mampu menganalisis pertanyaan skenario jawaban lebih dalam dari bahan kuliah yang diberikan dengan sedikit melihat pada sumber referensinya	Mampu menjawab pertanyaan skenario dengan terbatas hanya dari bahan kuliah & membaca pada sumber referensinya	Tidak menjawab pertanyaan skenario			
			b	Kemampuan komunikasi	Mampu menyampaikan pendapat dengan sistematis & menggunakan bahasa ilmiah yang baku serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik & benar	Mampu menyampaikan pendapat dengan menggunakan bahasa ilmiah baku serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik & benar namun kurang sistematis	Mampu menyampaikan pendapat dalam bahasa awam	Tidak menyampaikan pendapat			
			c	Sikap/ kemampuan bekerjasama/ partisipasi diskusi	Mampu menunjukkan sikap inisiatif & antusias yang tinggi pada setiap pertanyaan	Mampu menunjukkan sikap inisiatif & antusias yang tinggi pada beberapa pertanyaan	Mampu menunjukkan sikap inisiatif & antusias pada satu pertanyaan saja	Tidak menunjukkan sikap inisiatif & antusias			
			Total Hasil Penilaian – Diskusi Integrasi – 1 = (Hasil Penilaian Dimensi a+b+c) : 3								
			Bobot Penilaian – Diskusi Integrasi – 1 (10%) = 10% x Total Hasil Penilaian – Diskusi Integrasi – 1								
			Dimensi		Nilai				Hasil Penilaian		
					>80	68-80	56-67	<56			
2	14	Diskusi Integrasi – 2 (10%)	a	Pengetahuan/ kognitif/ nalar/ <i>reasoning</i>	Mampu menganalisis pertanyaan skenario & mampu mengelaborasi jawaban lebih dalam dari bahan kuliah tanpa melihat sumber referensinya	Mampu menganalisis pertanyaan skenario jawaban lebih dalam dari bahan kuliah yang diberikan dengan sedikit melihat pada sumber referensinya	Mampu menjawab pertanyaan skenario dengan terbatas hanya dari bahan kuliah & membaca pada sumber referensinya	Tidak menjawab pertanyaan skenario			

			b	Kemampuan komunikasi	Mampu menyampaikan pendapat dengan sistematis & menggunakan bahasa ilmiah yang baku serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik & benar	Mampu menyampaikan pendapat dengan menggunakan bahasa ilmiah baku serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik & benar namun kurang sistematis	Mampu menyampaikan pendapat dalam bahasa awam	Tidak menyampaikan pendapat	
			c	Sikap/ kemampuan bekerjasama/ partisipasi diskusi	Mampu menunjukkan sikap inisiatif & antusias yang tinggi pada setiap pertanyaan	Mampu menunjukkan sikap inisiatif & antusias yang tinggi pada beberapa pertanyaan	Mampu menunjukkan sikap inisiatif & antusias pada satu pertanyaan saja	Tidak menunjukkan sikap inisiatif & antusias	
			Total Hasil Penilaian – Diskusi Integrasi – 2 = (Hasil Penilaian Dimensi a+b+c) : 3						
			Bobot Penilaian – Diskusi Integrasi – 2 (10%) = 10% x Total Hasil Penilaian – Diskusi Integrasi – 2						
			TOTAL BOBOT PENILAIAN DISKUSI INTEGRASI (20%) = Bobot Penilaian – Diskusi Integrasi – 1 (10%) + Bobot Penilaian – Diskusi Integrasi – 2 (10%)						

 RUBRIK PENILAIAN SEMINAR

No	Sesi	Bobot Penilaian	Dimensi		Nilai				Hasil Penilaian
					>80	68-80	56-67	<56	
1	15	Seminar (10%)	a	Isi makalah	Membuat makalah dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar , mampu menganalisis seluruh pertanyaan dalam skenario dan menyusun data atau informasi secara terstruktur dan mampu menunjukkan pengembangan pemikiran	Membuat makalah dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar , mampu menganalisis seluruh pertanyaan dalam skenario dan menyusun data atau informasi secara terstruktur . Namun tidak menunjukkan pengembangan pemikiran	Membuat makalah dengan bahasa Indonesia yang kurang baik , mampu menganalisis sebagian pertanyaan dalam skenario, dan/atau dapat menyusun data atau informasi namun kurang terstruktur	Membuat makalah dengan bahasa Indonesia yang kurang baik dan/atau tidak mampu menganalisis pertanyaan dalam skenario	
			b	Presentasi	Pembicara mempresentasikan isi makalah dengan lancar tanpa catatan , dan bersemangat dan antusias pada pendengar	Pembicara mempresentasikan isi makalah tanpa bergantung pada catatan , berinteraksi secara intensif, dan terdapat kontak mata dengan pendengar	Pembicara mempresentasikan isi makalah bergantung pada catatan , kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara berpatokan pada catatan , tidak ada ide yang dikembangkan di luar materi, suara monoton , tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke layar.	
			c	Kemampuan menjawab kelompok penyaji	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar , mengemukakan analisis yang lebih dalam , lancar , dan tanpa bantuan apapun.	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar , lancar , tanpa bantuan namun tidak ada analisis tambahan.	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan dengan bantuan teman, gadget, buku, hand-out dll.	Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar.	
			d	Kemampuan menyampaikan pertanyaan kelompok penyanggah	Mampu memberikan pertanyaan yang menstimulasi analisis penyaji (bukan recall).	Mampu memberikan pertanyaan yang bersifat klarifikasi secara deskriptif	Memberikan pertanyaan yang sederhana dan sudah dijelaskan oleh penyaji.	Memberikan pertanyaan yang tidak relevan dengan topik yang sedang dibahas.	
			Total Hasil Penilaian – Seminar = (Hasil Penilaian Dimensi a+b+c+d) : 4						
			TOTAL BOBOT PENILAIAN SEMINAR (10%) = 10% x Total Hasil Penilaian – Seminar						

 RUBRIK PENILAIAN KUIS

No	Sesi	Bobot Penilaian	Dimensi		Nilai				Hasil Penilaian
					>80	68-80	56-67	<56	
1	10	Kuis (5%)	a	Kemampuan menjawab soal yang diberikan	Mampu menjawab dengan benar sebanyak >80% pertanyaan yang diberikan	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 68% - 80% pertanyaan yang diberikan	Mampu menjawab dengan benar minimal sebanyak 56% - 67% pertanyaan yang diberikan	Mampu menjawab dengan benar <56% pertanyaan yang diberikan	
			b	Kelengkapan & ketepatan mengumpulkan kuis	Mengumpulkan kuis secara lengkap & tepat waktu	Mengumpulkan kuis secara lengkap namun tidak tepat waktu (Terlambat > 15 menit)	Mengumpulkan kuis kurang lengkap & tidak tepat waktu (Terlambat > 1 jam)	Tidak mengumpulkan kuis	
			Total Hasil Penilaian – Kuis = (Hasil Penilaian Dimensi a+b) : 2						
TOTAL BOBOT PENILAIAN KUIS (5%) = 5% x Total Hasil Penilaian – Kuis									

 RUBRIK PENILAIAN TUGAS

No	Sesi	Bobot Penilaian	Dimensi		Nilai				Hasil Penilaian
					>80	68-80	56-67	<56	
1	10	Tugas (5%)	a	Pemahaman	Pemahaman materi mendalam, didukung analisis dan contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan, serta mampu menjelaskan dengan sangat baik	Pemahaman materi baik, didukung analisis yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan, serta mampu menjelaskan dengan baik	Pemahaman materi cukup, disertai contoh yang cukup untuk mendukung kesimpulan, serta mampu menjelaskan dengan cukup baik	Pemahaman materi sangat kurang dan penyajian data/ contoh juga sangat kurang serta kurang mampu menjelaskan	
			b	Kelengkapan & ketepatan mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas secara lengkap & tepat waktu	Mengumpulkan tugas secara lengkap namun tidak tepat waktu (Terlambat > 15 menit)	Mengumpulkan tugas kurang lengkap & tidak tepat waktu (Terlambat > 1 jam)	Tidak mengumpulkan tugas	
			Total Hasil Penilaian – Tugas = (Hasil Penilaian Dimensi a+b) : 2						
TOTAL BOBOT PENILAIAN TUGAS (5%) = 5% x Total Hasil Penilaian – Tugas									