



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS KEDOKTERAN

FACULTY OF MEDICINE – UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS B – Jl. Kyai Tapa No. 260 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia

Telp : +62-21-5672731, 5655786

Fax : +62-21-5660706

E-mail : [fk@trisakti.ac.id](mailto:fk@trisakti.ac.id)

Website : <https://trisakti.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 2741/Usakti/FK/DEK/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Yenny, Sp.FK

NIK : 2613/Usakti

Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti

Dengan ini menyatakan bahwa :

Pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti (FK Usakti) menggunakan sistem modul untuk periode empat minggu.

Sistem perencanaan pembelajaran ditetapkan berdasarkan Buku Rancangan Pembelajaran (BRP) untuk setiap modul yang fungsinya sama dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagai persyaratan pengurusan sertifikasi dosen.

Jakarta, 10 Juni 2024

Dekan,



Dr. dr. Yenny, Sp.FK

NIK: 2613/Usakti

WDI	KTU
<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

**BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN  
MODUL CS ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (IKM)**



**Program Studi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti  
Jakarta  
2025**

## SK DEKAN



UNIVERSITAS TRISAKTI

FAKULTAS KEDOKTERAN

**FACULTY OF MEDICINE – UNIVERSITAS TRISAKTI**

KAMPUS B – Jl. Kyai Tapa No. 260 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia

Telp : +62-21-5672731, 5655786

Fax : +62-21-5660706

E-mail : [fk@trisakti.ac.id](mailto:fk@trisakti.ac.id)

Website : <https://trisakti.ac.id>

### SURAT TUGAS

Nomor : 0520/Usakti/FK/01.B/II/2025

- Dasar :
1. Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti;
  2. Dalam rangka pelaksanaan Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti diperlukan adanya Buku Rancangan Pembelajaran Mahasiswa;
  3. Untuk mewujudkan Buku Rancangan Pembelajaran Tahun Akademik 2024/2025 perlu Tim Penyusun yang ditetapkan berdasarkan surat tugas.

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti

### MENUGASKAN

Kepada : Nama-nama terlampir dalam surat tugas.

Untuk : Melaksanakan tugas sebagai Tim Penyusun Buku Rancangan Pembelajaran Modul Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM) semester genap tahun akademik 2024/2025.

Waktu : 1 Februari 2025 s.d. selesai.

Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti, Kampus B.

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab, serta melaporkan hasilnya kepada Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan ataupun kesalahan dalam Surat Tugas ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Jakarta, 3 Februari 2025



Dekan

*[Handwritten Signature]*  
Dr. dr. Yenny, Sp.FK.  
NIK : 2613/USAKTI

W	I	Ka.TU
<i>[Handwritten Mark]</i>		<i>[Handwritten Mark]</i>

Susunan Tim Penyusun Buku Rancangan Pembelajaran Mahasiswa  
Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti  
Semester Genap T.A. 2024/2025  
Modul IKM

Koordinator Modul NEU	Dr. dr. Rina K.Kusumaratna, M.Kes
Sekretaris Modul NEU	Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH
Kontributor	1. Dr. dr. Rina K.Kusumaratna, M.Kes 2. dr. Novia Indriani Sudharma, M.Epid 3. dr. Gita Handayani Tarigan, MPH 4. dr. Rudy Pou, MARS 5. Evi Susanti Sinaga, SKM, MPH 6. dr. Suriyani, M.Biomed, PhD. 8. dr. Lie T. Merijanti S, MKK 9. Dr. dr. Tjam Diana Samara, MKK 10. dr Magdalena Wartono, MKK 11. dr. Nany Hairunisa, MCHSc 12. dr. Ade Dwi Lestari, Sp.OK 13. dr. Karina Shasri Anastasya, M.Kes., FINEM

 Dekan  
  
Dr. dr. Yenny, Sp.FK.  
NIK : 2613/USAKTI

WD1	Ka.TU
	

## DAFTAR ISI

SK DEKAN .....	2
DAFTAR ISI .....	4
KATA PENGANTAR .....	5
DAFTAR ISTILAH .....	6
PENDAHULUAN .....	7
INFORMASI UMUM .....	9
KARAKTERISTIK MAHASISWA .....	11
CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	12
RENCANA PEMBELAJARAN .....	24
METODE PEMBELAJARAN .....	39
SUMBER DAYA .....	42
EVALUASI .....	44
RUBRIK PENILAIAN .....	47
KRITERIA PENILAIAN .....	56
LAMPIRAN .....	57

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya sehingga buku Rancangan Pembelajaran (BRP) Modul Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Buku ini merupakan panduan pelaksanaan proses pembelajaran modul mulai dari profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah/modul (CPMK), bahan kajian/topik, metode pembelajaran, metode *assessment*, serta narasumber/kontributor yang terlibat pada modul. Buku ini juga dilengkapi dengan sumber referensi dan jadwal pembelajaran.

Modul Ilmu Kesehatan Masyarakat adalah salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk mencapai kompetensi sesuai Level-6 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Standar Nasional Pendidikan Kedokteran (SNPK).

Setelah mengikuti Modul Ilmu Kesehatan Masyarakat mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep teoritis secara mendalam terkait masalah Kesehatan Masyarakat, Kedokteran pencegahan, kedokteran komunitas, dan prinsip-prinsip kedokteran keluarga secara komprehensif, holistik dan berkesinambungan. Mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki sikap dan keterampilan umum yang mencerminkan Trikrama Trisakti.

Akhir kata, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam penyelesaian buku ini. Kami menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan buku ini di kemudian hari.

Jakarta, 20 Mei 2025

Salam dan hormat kami

Dr.dr.Rina K Kusumaratna, M.Kes

KPM

## DAFTAR ISTILAH

### 1. **Capaian Pembelajaran (CP)**

Kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi **pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja**. Capaian pembelajaran ini merupakan penera (alat ukur) dari apa yang diperoleh seseorang dalam menyelesaikan proses pembelajaran, baik terstruktur maupun tidak terstruktur.

### 2. **Diskusi kelompok tutorial (PBL) dan pleno**

Diskusi kelompok tutorial adalah kegiatan yang menekankan pada *student centered* dan dosen berperan sebagai fasilitator (tutor). Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi kecil terdiri dari 5-10 orang, untuk mendiskusikan pembelajaran yang dipicu oleh sebuah masalah (*Problem based learning*=PBL). Tutorial ini dibagi dalam 2 sesi yang masing-masing sesi berdurasi 2 jam dan diselingi dengan sesi belajar mandiri. Setelah diskusi akan dilanjutkan dengan pleno.

### 3. **Pleno/seminar**

Mahasiswa akan mempresentasikan hasil diskusi sesi 1 dan sesi 2 di hadapan teman dan 6 orang narasumber. Kegiatan ini melatih mahasiswa dalam berkomunikasi dan mendiseminasikan hasil pemikiran kepada orang lain, selain dapat melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan.

### 4. **Praktikum**

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang termasuk dalam simulasi. Mahasiswa diajak untuk belajar dari model yang membawa situasi yang mirip dengan sesungguhnya ke dalam kelas. Diharapkan mahasiswa dapat mengintegrasikan kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif serta mempermudah pemahaman materi pembelajaran.

### 5. **Keterampilan Klinik Dasar (KKD)/ *skill's lab***

Pelatihan keterampilan klinik melibatkan instruktur yang telah dilatih sesuai dengan keterampilan yang dilatihkan, manekin, pasien simulasi, serta alat-alat yang dibutuhkan dalam tindakan sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil (8-10 orang) yang akan dibimbing oleh seorang instruktur dan diberi kesempatan untuk melakukan keterampilan tersebut dibawa bimbingan dan secara mandiri.

### 6. **Kuliah Interaktif/ *Interactive Lecture***

Kegiatan tatap muka yang dilakukan bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami konsep belajar yang mengaitkan isi mata kuliah dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari dan memotivasi mahasiswa untuk membuat keterhubungan antara pengetahuan dan aplikainya dalam kehidupan sehari-hari.

## PENDAHULUAN

Pelaksanaan Kurikulum Program Studi Sarjana Kedokteran (PSSK) Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti (FKUSAKTI) berpedoman pada Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI), yang dikeluarkan oleh Konsil Kedokteran Indonesia tahun 2012 dan Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia (SNPPDI). Modul Ilmu Kesehatan Masyarakat adalah bagian dari pelaksanaan kurikulum PSSK yang dilaksanakan pada semester 6.

Lulusan dokter yang dihasilkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti diharapkan bukan hanya mampu menerapkan ilmu kedokteran secara klinis tetapi juga secara komprehensif di masyarakat dengan menerapkan ilmu kedokteran pencegahan dan ilmu kesehatan masyarakat, sehingga diharapkan dapat memberikan sumbang sih bagi penyelesaian masalah kesehatan masyarakat di Indonesia. Domain kesehatan masyarakat yang harus dipelajari berkaitan dengan penyelesaian masalah kesehatan masyarakat meliputi : penyakit menular dan tidak menular, demografi, promosi dan pendidikan kesehatan, kebijakan kesehatan, kesehatan lingkungan, kedokteran keluarga, gizi masyarakat, manajemen bencana, kesehatan kerja, serta manajemen Puskesmas (pelayanan kesehatan primer) dengan pendekatan secara *comprehensive care*.

Metode pembelajaran pada modul Ilmu Kesehatan Masyarakat berupa kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan menerapkan strategi pembelajaran berfokus pada mahasiswa (*Student centered learning*).

### 2. Tujuan Umum

Modul Ilmu Kesehatan Masyarakat bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan yang adekuat kepada mahasiswa tentang ilmu kesehatan masyarakat sehingga mahasiswa bukan hanya mampu menerapkan ilmu kedokteran secara klinis tetapi juga secara komprehensif di masyarakat dengan menerapkan ilmu kedokteran komunitas dan ilmu kesehatan masyarakat dengan menggunakan pendekatan *comprehensive care*, sehingga diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi penyelesaian masalah kesehatan di masa yang akan datang.

### 3. Tujuan Khusus

Modul ini secara lebih spesifik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan terkait ilmu kedokteran komunitas dan kesehatan masyarakat meliputi:

1. Dasar-dasar kesehatan masyarakat dan komunitas
2. Epidemiologi dan Biostatistik
3. Promosi dan pendidikan kesehatan
4. Sistem kesehatan nasional, pembiayaan kesehatan dan BPJS

5. Kesehatan Lingkungan
6. Kedokteran keluarga
7. Manajemen bencana
8. Gizi masyarakat
9. Kesehatan kerja
10. Pelayanan kesehatan primer