



**UNIVERSITAS TRISAKTI**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

# SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

**Dr. Justine Tanuwijaya, MBA**

Atas partisipasinya sebagai:

**Penyuluh**

dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Terprogram  
dari Dana Hibah Internal Universitas Trisakti, Periode tahun akademik 2023/2024  
tanggal 10 November 2023 – 31 Juli 2024, dengan judul:

**Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi  
Anggota P4 Jakarta Barat**

Jakarta, 05 Agustus 2024

Direktur

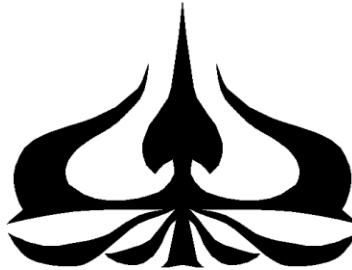
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM., ASEAN Eng.  
2234/USAKTI

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**

**20232024021063LPM-R**



**Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4  
Jakarta Barat**

**OLEH :**

Netania Emilisa, S.E., M.M., CHCM., CHRMP	(0302047001)	Ketua
Prof. Dr. Yolanda Masnita, M.M.	(0323066801)	Anggota
Dr. Justine Tanuwijaya, MBA	(0315116502)	Anggota
Dr. Husna Leila Yusran, M.M.	(0313106903)	Anggota

**UNIVERSITAS TRISAKTI**

**2024**



# UNIVERSITAS TRISAKTI

## LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Kyai Tapa No. 1 Grogol, Jakarta Barat 11440, Indonesia

Telp. 021-5663232 (hunting), ext. 8141, 8161, Fax. 021-5684021

<http://lppm.trisakti.ac.id/>

[lppm@trisakti.ac.id](mailto:lppm@trisakti.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN AKADEMIK 2023/2024

1. Judul PKM : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat
2. Nama Mitra Program PKM (1) : Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Barat
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Netania Emilisa, S.E., M.M., CHCM., CHRMP
  - b. NIDN : 0302047001
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor/III-D
  - d. Program Studi : MANAJEMEN
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Trisakti
  - f. Bidang Keahlian : SDM  
Jl. Kyai Tapa no 1 Grogol Jakarta Barat
  - g. Alamat Kantor/Telp/Fak/surel : 0215663232  
netania@trisakti.ac.id
4. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah anggota : Dosen 3 orang
  - b. Nama Anggota 1/bidang keahlian : Prof. Dr. Yolanda Masnita, M.M./Manajemen Pemasaran
  - c. Nama Anggota 2/bidang keahlian : Dr. Justine Tanuwijaya, MBA/Manajemen Sumber Daya Manusia
  - d. Nama Anggota 3/bidang keahlian : Dr. Husna Leila Yusran, M.M./MANAJEMEN JASA
  - e. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 1 orang
5. Lokasi kegiatan/Mitra (1)
  - a. Wilayah Mitra : KRUKUT, TAMAN SARI
  - b. Kabupaten/Kota : JAKARTA BARAT
  - c. Provinsi : DKI JAKARTA
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra 1 : 6 km
6. Luaran yang dihasilkan :
  - Publikasi di Jurnal
  - Hak Kekayaan Intelektual
7. Jangka waktu pelaksanaan : 0
8. Biaya Total : Rp4.000.000,-
  - a. Hibah Trisakti : Rp4.000.000,-

Ketua Program Studi



Dr. Sri Vandayuli Riorini, S.E., M.M.  
NIDN: 0308076803

Jakarta, 05 Agustus 2024

Ketua Tim Pengusul



Netania Emilisa, S.E., M.M., CHCM., CHRMP  
NIDN: 0302047001

Direktur



Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM., ASEAN Eng.  
NIDN: 0308097001

Dekan



Prof. Dr. Yolanda Masnita, M.M.  
NIDN: 0323066801

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. **Judul Pengabdian kepada Masyarakat:**

Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat

2. **Tim pelaksana**

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Netania Emilisa, S.E., M.M., CHCM., CHRMP	Ketua	SDM	Universitas Trisakti, Jakarta	6 jam
2	Prof. Dr. Yolanda Masnita, M.M.	Anggota	Manajemen Pemasaran	Universitas Trisakti, Jakarta	2 jam
3	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA	Anggota	Manajemen Sumber Daya Manusia	Universitas Trisakti, Jakarta	4 jam
4	Dr. Husna Leila Yusran, M.M.	Anggota	MANAJEMEN JASA	Universitas Trisakti, Jakarta	4 jam

3. **Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat:**

Para Guru SMK di Jakarta Barat

4. **Masa pelaksanaan**

Mulai : 10 November 2023

Berakhir : 31 Juli 2024

5. **Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang:** Rp4.000.000,-

6. **Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat:** Jl. Kyai Tapa No 1 Grogol

7. **Mitra yang terlibat :**

Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Barat	0
---	---

8. **Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:**

Kurangnya pengetahuan mengenai Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja, dalam hal ini di sekolah sehingga para guru tidak dapat menjelaskan materi ini kepada para siswanya dengan baik

9. **Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran:**

Keselamatan dan kesehatan kerja adalah tujuan dari semua pihak yang terkait dengan aktifitas kerja/praktek, artinya tidak ada satu orang pun yang menginginkan tidak selamat dan tidak sehat. Dengan demikian keselamatan dan kesehatan kerja menjadi tugas dan kewajiban semua pihak. Salah satu yang akan mengisi posisi sebagai tenaga kerja nantinya adalah lulusan dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Oleh karena itu penguasaan materi dan proses pembelajaran tentang keselamatan dan kesehatan kerja menjadi sangat penting di sekolah agar siswa menjadi lulusan yang berkualitas, sehingga tidak terjadi kerugian-kerugian yang diakibatkan oleh kecelakaan kerja yang berdampak langsung kepada pekerja maupun perusahaan tempatnya bekerja. Misal proses produksi perusahaan akan terganggu karena gangguan mesin dan perusahaan harus mengeluarkan biaya-biaya lain untuk kecelakaan kerja.

Melihat akibat atau kerugian yang ditimbulkan dari kecelakaan kerja, maka pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja harus dimulai dari bangku sekolah. Untuk memaksimalkan program keselamatan dan

kesehatan kerja (K3) di sekolah, para guru juga harus ikut berpartisipasi dan mendukung siswa agar melaksanakan kesehatan dan keselamatan kerja di bengkel yang sesuai prosedur sejak dini untuk menghindari kecelakaan kerja yang bisa merugikan diri sendiri dan juga orang lain.

10. **Rencana luaran berupa jasa, system, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan**
  - a. Publikasi di Jurnal – Nasional Terakreditasi
  - b. Hak Kekayaan Intelektual – Hak Cipta
11. **Kegiatan PKM terkait dengan Pendidikan dan Pengajaran**
  - Manajemen Sumber Daya Manusia II

Abstrak maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan luaran yang dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Abstrak juga memuat uraian secara cermat dan singkat mengenai Laporan yang dibuat. Abstrak dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

## **ABSTRAK**

Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program pelatihan dalam meningkatkan kompetensi peserta pada penerapan praktik kesehatan dan keselamatan kerja (K3). Metode yang digunakan dalam kegiatan ini melibatkan uji kompetensi terhadap 20 peserta guru SMK yang merupakan anggota P4 Jakarta Barat. Program pelatihan yang dilaksanakan meliputi penyampaian materi K3 secara komprehensif, pelatihan intensif, serta evaluasi melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur peningkatan kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi peserta. Sebanyak 80% peserta dinyatakan kompeten pada setiap unit pengujian setelah mengikuti pelatihan, sedangkan 20% peserta masih belum mencapai kompetensi yang diharapkan. Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan metode pengajaran dan materi pelatihan yang diterapkan. Keberlanjutan program pelatihan ini memerlukan evaluasi lebih lanjut dan dukungan tambahan bagi peserta yang belum mencapai kompetensi. Upaya ini penting untuk memastikan bahwa semua peserta dapat mencapai standar kompetensi yang diharapkan. Temuan penelitian ini memberikan bukti kuat bahwa program pelatihan yang terstruktur dan komprehensif dapat secara efektif meningkatkan kompetensi dalam praktik K3. Selain itu, pentingnya evaluasi berkelanjutan dan penyesuaian program pelatihan juga disoroti untuk memperbaiki efektivitas dan kualitas program di masa mendatang. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa program pelatihan yang diterapkan efektif dalam meningkatkan kompetensi peserta dalam praktik K3, namun tetap diperlukan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi peserta yang belum memenuhi standar.

Kata kunci maksimal 5 kata

K3, Kompetensi Guru SMK, Pelatihan

## **ABSTRACT**

The aim of this activity is to evaluate the effectiveness of the training program in enhancing participants' competencies in the application of occupational health and safety (OHS) practices. The method used in this activity involves competency testing of 20 vocational school teachers who are members of P4 Jakarta Barat. The training program includes comprehensive delivery of OHS material, intensive training, and evaluation through pre-tests and post-tests to measure competency improvement. The results of the study show that the training program has a significant impact on increasing participants' competencies. 80% of the participants were deemed competent in each testing unit after completing the training, while 20% of the participants have not yet achieved the desired competency level. This improvement reflects the success of the teaching methods and training materials applied. The sustainability of this training program requires further evaluation and additional support for participants who have not reached the expected competencies. This effort is important to ensure that all participants can meet the required competency standards. The findings of this study provide strong evidence that a structured and comprehensive training program can effectively enhance competencies in OHS practices. Additionally, the importance of continuous evaluation and adjustments to the training program is highlighted to improve its effectiveness and quality in the future. Therefore, this study concludes that the implemented training program is effective in improving participants' competencies in OHS practices, but continuous efforts are needed to enhance the competencies of those who have not yet met the standards.

Keywords maximum 5 words
--------------------------

Occupational Health and Safety, Competency of Vocational School Teachers, Training

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas ijinNya sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini telah diselenggarakan dengan baik. PkM ini bertema “Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja K3 Bagi Anggota P4 Jakarta Barat”, telah dilaksanakan pada hari Senin, 4 Maret 2024. Kegiatan PkM ini merupakan program yang bersifat multi disiplin (prodi Manajemen, Doktor Ilmu Ekonomi dan Ilmu Ekonomi). Adapun yang menjadi sasaran pesertanya adalah Guru SMK yang merupakan anggota P4 Jakarta Barat. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti berkontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas guru SMK salah satu upayanya adalah memberikan pelatihan mengenai K3 untuk menghadapi Uji Kompetensi yang akan dilaksanakan oleh LSP. Terimakasih tak terhingga kepada seluruh pihak dari lingkungan Universitas Trisakti Fakultas Ekonomi dan Bisnis, maupun pihak sekolah ataupun P4 Jakarta Barat atas segala dukungan dan kerjasama yang telah diberikan. Semoga dilain kesempatan akan ada kegiatan-kegiatan lainnya yang lebih bermanfaat.

Jakarta, Juli 2024

Tim PkM FEB

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN .....	5
BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....	7
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	10
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI).....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	16
Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Kegiatan (minimal 4 foto).....	17
Lampiran 2. Bukti Luaran.....	18
Lampiran 3. Surat Tugas (minimal dari Dekan) .....	19
Lampiran 4. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak.....	20
Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra .....	22
Lampiran 6. Absensi .....	23
Lampiran 7. Gambar/poster/peta (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada).....	24
Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb (jika ada) .....	25
Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni .....	26
Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM .....	27
Lampiran 11. Bukti integrasi dengan penelitian, Dikjar, dan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) .....	33
Lampiran 12. Hasil Tes Kesamaan .....	34
Lampiran 13. Monitoring dan Evaluasi .....	35
Lampiran 14. Lain-Lain .....	38

# BAB 1. PENDAHULUAN

## 1.1. Latar belakang

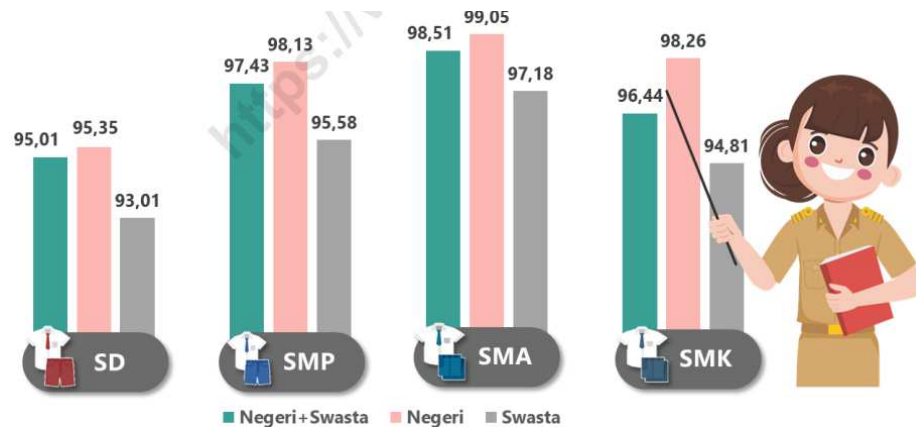
Pada zaman industri 4.0 ini, skala besar perusahaan tidak menjamin keberhasilan, tetapi fleksibilitas perusahaan menjadi kunci untuk mencapai prestasi dengan cepat (Kementrian Komunikasi dan Informasi, 2019). Hal ini terlihat pada usaha akomodasi perjalanan bisnis Airbnb yang mengancam dominasi pelaku-pelaku utama di sektor pariwisata (Budi P, 2018). Ini menunjukkan bahwa perusahaan yang bergerak cepat dapat mengalahkan yang lambat, bukan yang besar mengalahkan yang kecil (Jafar, 2022).

Seiring dengan kompleksitas isu ekonomi di Indonesia yang semakin meningkat, pertumbuhan penduduk yang cepat dan kemajuan teknologi yang pesat juga mempengaruhi dinamika pasar tenaga kerja. Perkembangan industri 4.0 yang menekankan pada fleksibilitas dan kecepatan perusahaan turut memperketat persaingan untuk mendapatkan pekerjaan (Kristanto & Martubi, 2021). Dalam kondisi persaingan yang ketat dan keterbatasan lapangan pekerjaan yang ada saat ini, calon tenaga kerja perlu meningkatkan kualitas diri mereka agar bisa bersaing. Peran manusia dalam persaingan bisnis, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang, harus memiliki nilai yang lebih tinggi daripada organisasi yang lain. Sumber Daya Manusia (SDM) menjadi kunci penting dalam mencapai tujuan organisasi (Devi & Trianasari, 2021).

Pendidikan memiliki tingkat signifikansi yang tinggi karena merupakan salah satu aspek penting dalam pemenuhan SDM. Saat ini, keunggulan suatu negara tidak hanya tergantung pada kekayaan alamnya, tetapi lebih pada keunggulan Sumber Daya Manusia. Kualitas SDM memiliki hubungan positif dengan mutu Pendidikan. Kualitas Pendidikan sering diukur berdasarkan kondisi yang baik, memenuhi standar, serta berbagai komponen yang melibatkan input proses, tenaga pendidik, sarana prasarana dan biaya (Dole, 2022). Data Badan Pusat Statistik (BPS) Pendidikan Tahun 2022 menyatakan bahwa, jumlah dan persentase sekolah yang ada di Indonesia Tahun Ajaran 2021/2022 untuk jenjang pendidikan SD sebesar 148.992, SMP sebesar 41.402. Sementara itu untuk jenjang SMA dan SMK masing-masing sebesar 14.007 dan 14.199. Jumlah persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan jenjang Pendidikan Tahun Ajaran 2021/2022 untuk jenjang SD sebesar 95,01, SMP 97,43, SMA 98,51 dan SMK sebesar 96,44.



Sumber: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022 (diolah)  
Gambar 1. Jumlah Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan, TA 2019-2022



Sumber: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022 (diolah)

**Gambar 2. Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi Menurut Jenjang Pendidikan dan Status Sekolah, Tahun Ajaran 2021/2022**

Berdasarkan data tersebut meskipun meskipun jumlah sekolah SMK lebih besar dibandingkan sekolah SMA namun jumlah persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan jenjang pendidikan yang sesuai lebih besar di SMA dibandingkan di SMK. Hal tersebut tidak sejalan dengan harapan Presiden Republik Indonesia, Joko Widodo. Beliau menyatakan harapannya agar jumlah guru sekolah menengah kejuruan (SMK) yang memiliki keahlian dalam membimbing siswa untuk memperoleh keterampilan dan kompetensi kerja yang unggul terus meningkat. Beliau mengungkapkan bahwa “Guru yang memiliki keterampilan harus lebih banyak daripada guru dengan orientasi normatif.” Saat ini, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud) sedang mengintensifkan usahanya untuk memperkuat para guru SMK melalui berbagai inisiatif seperti program pelatihan, kursus singkat, magang industri di dalam dan luar negeri, serta program sertifikasi keahlian ganda. Langkah ini bertujuan untuk mendorong peremajaan bidang vokasi secara menyeluruh dan menghasilkan lulusan yang kompeten dalam menghadapi persaingan di dunia kerja (Kemendikbud, 2019).

Tujuan umum dari sebuah organisasi adalah mencapai atau mewujudkan aspirasi atau tujuan bersama dari setiap anggotanya, dengan maksud untuk meraih keberhasilan dan manfaat dari tujuan organisasi tersebut, sambil mengatasi keterbatasan dalam usaha individu serta kemampuan personal guna mencapai tujuan bersama (Dewantara, 2021). Menurut para pakar, tujuan organisasi memiliki dampak positif seperti meningkatkan disiplin dan mengembangkan etos kerja yang kuat pada individu. Organisasi yang baik memberikan kontribusi pada peningkatan pengetahuan dan rasa percaya diri seseorang. Organisasi ikut berperan dalam melatih individu untuk memiliki kemampuan kepemimpinan yang berkualitas (Merdeka.com).

Seiring berjalannya waktu, mencapai prestasi dan meningkatkan keterampilan menjadi sulit bagi seorang karyawan jika hanya bergantung pada apa yang dimilikinya tanpa pernah melakukan upaya pembekalan atau pengembangan. Oleh karena itu, pengembangan SDM memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas dan efisiensi suatu organisasi (Susan, 2019). Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rustam Hasim pada Tahun 2017, serta beberapa peneliti lain seperti Nani I Rajaloe dan Mukhtar Yusuf, ditemukan bahwa Dinas Pendidikan Kota Ternate melaksanakan pengembangan SDM dimulai dari Tenaga Pendidik. Program yang dijalankan berupa pelatihan (diklat) bagi guru di semua tingkatan pendidikan. Upaya peningkatan proses pendidikan sebagai upaya pembinaan dalam hal kepribadian, sikap, kemampuan teknis profesionalisme.

Perubahan dan tantangan yang terjadi di dunia industri dan lapangan kerja menciptakan situasi yang lebih kompetitif, persaingan yang terbuka, ketergantungan yang saling berhubungan antara berbagai sektor, peningkatan pengakuan dan kebutuhan akan kompetensi yang lebih tinggi, serta

peningkatan efisiensi dalam proses produksi. Keadaan tersebut menunjukkan kebutuhan akan tenaga kerja yang lebih banyak dan lebih berkualitas, baik dari segi jumlah maupun kualifikasi, agar produk dan layanan yang dihasilkan memberikan manfaat bagi masyarakat dan tidak menimbulkan dampak negatif di masa depan.

Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) adalah aspek penting dalam dunia kerja yang bertujuan untuk melindungi karyawan dari cedera dan penyakit yang dapat timbul akibat aktivitas kerja mereka. Penerapan K3 dapat berupa Penilaian Risiko yang mengidentifikasi semua potensi risiko di lingkungan kerja dan buat rencana tindakan untuk menguranginya. Selain itu, Pendidikan dan pelatihan bagi seluruh karyawan juga termasuk penerapan K3 ini. Pelatihan yang diberikan mencakup prosedur penggunaan peralatan, tindakan darurat dan pengenalan bahaya. Selain itu Komunikasi dan keterlibatan Karyawan juga termasuk perencanaan K3.

Para guru SMK perlu dibekali pelatihan pengetahuan mengenai K3 ini dikarenakan pada saat siswa menjalankan praktik untuk tugas-tugas mereka tetap terjaga keamanan dan kesehatannya. Siswa merupakan asset berharga bagi lembaga Pendidikan, untuk itu para guru harus dapat memastikan keamanan dan kesehatan para siswanya pada saat melakukan praktik (Erfian & Raharjo, 2020). Pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan para tenaga pendidik yang nantinya akan berpengaruh pada peningkatan kinerja. Menurut penelitian Girsang dan Ingrid (2022), ditemukan bahwa variable pelatihan memiliki dampak positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 4 Medan selama masa Pandemi covid-19. Sementara itu, dalam penelitian Musfira, dkk. (2022), disimpulkan bahwa pelatihan kompetensi tenaga pendidik dalam konteks Pendidikan inklusif memiliki dampak yang cukup besar pada kinerja guru yang mengimplementasikan Pendidikan inklusif di SMPN 30 Bandung.

Berdasarkan fenomena yang ada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti dengan bantuan Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Barat (P4-Jakbar), memberikan pelatihan Penerapan K3 kepada guru SMK Jakarta Barat. Dengan demikian, pendidikan dan pelatihan SDM menjadi fondasi penting dalam menghadapi tantangan di era industri 4.0, memastikan bahwa fleksibilitas dan kecepatan perusahaan dapat diimbangi dengan kualitas tenaga kerja yang tinggi, serta menjaga keselamatan dan kesehatan di tempat kerja.

## **1.2. Masalah**

Masih terdapat guru yang belum mengikuti sertifikasi Uji Kompetensi Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Rumusan masalah pada kegiatan ini adalah bagaimana pengaruh pelatihan Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) terhadap tingkat kualifikasi kompetensi Guru SMK

## **1.3. Tujuan**

Dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi kualifikasi guru SMK tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).

## **1.4. Manfaat**

Kegiatan yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Trisakti ini diharapkan dapat membantu pengetahuan para guru mengenai Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Pelatihan ini bertujuan agar para guru SMK dapat memenuhi kualifikasi Kompetensi Guru SMK

### 1.5. Pendekatan Pemecahan Masalah

Para guru SMK perlu dibekali pelatihan pengetahuan mengenai K3 ini dikarenakan pada saat siswa menjalankan praktik untuk tugas-tugas mereka tetap terjaga keamanan dan kesehatannya. Siswa merupakan asset berharga bagi lembaga Pendidikan, untuk itu para guru harus dapat memastikan keamanan dan kesehatan para siswanya pada saat melakukan praktik

### 1.6. Khalayak Sasaran

Sasaran pada kegiatan ini ditujukan kepada para guru SMK yang merupakan anggota P4 Jakarta Barat yang berlokasi di Jl Kerajinan No 3 RT.10/1 Krukut Jakarta Barat. Para peserta yang mengikuti telah dilakukan pendataan oleh P4 Jakarta Barat. Kriteria peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah para guru SMK yang belum pernah mengikuti atau belum memiliki sertifikasi kompetensi sebelumnya. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan selama 5 (lima hari) dengan berbagai materi kompetensi, namun untuk materi yang berhubungan dengan K3 dilaksanakan pada hari senin 4 Maret pada pukul 08:00-16:00. Sebelum dan setelah kegiatan ini dilakukan, Tim PkM melakukan beberapa kegiatan.

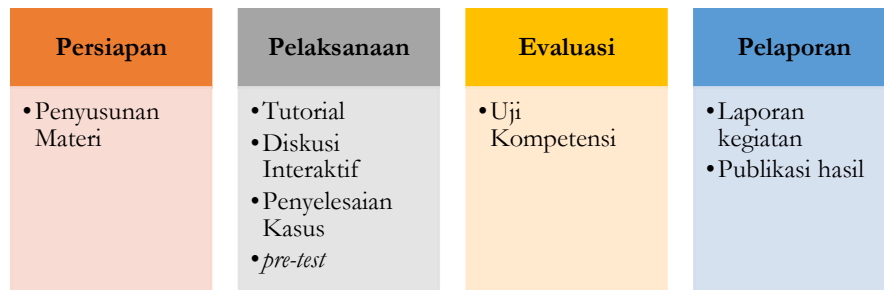
### 1.7. Pembagian Kerja Pelaksana

No.	Nama	Kepakaran	Tugas	Kegiatan
1.	Netania Emilisa, S.E., M.M., CHCM., CHRMP	Dosen	Ketua Tim	Pembuatan proposal, Laporan dan Pelaksanaan Kegiatan
2.	Prof. Dr. Yolanda Masnita, M.M	Dosen	Anggota Tim	Pembuatan Materi PPT
3.	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA	Dosen	Anggota Tim	Presentasi Materi dan Pelaksana Post-test
4.	Dr. Husna Leila Yusran, M.M.	Dosen	Anggota Tim	Pembuatan Karya Ilmiah/luaran dan Pre-test
5.	Sarah Rizkika Ifa Muna	Mahasiswa	Anggota Tim	Pembuatan Poster
6.	Ema Yu'aina Korompot	Alumni	Anggota Tim	Dokumentasi
7.	Dewi Anggraeni	Tenaga Kependidikan	Anggota Tim	Pengurusan HKI dan Surat Tugas

## BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN

### 2.1. Persiapan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa Tahapan yaitu Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, Tahap Evaluasi dan Tahap Pelaporan. Tahap persiapan pada kegiatan ini berupa penyusunan modul pelatihan. Tahap Pelaksanaan terdiri dari tutorial, diskusi interaktif, penyelesaian kasus dan *pre-test*. Selanjutnya, dilakukan Evaluasi berupa uji Kompetensi. Uji kompetensi yang dilakukan adalah uji kompetensi akuntansi yang di dalamnya terdapat uji Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Tahap akhir kegiatan ini adalah penyusunan laporan dan publikasi. Tahapan kegiatan dapat di lihat pada gambar 3.



Gambar 3. Tahapan Kegiatan

Mulai isi Persiapan Kegiatan di sini...

### 2.2. Materi Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PkM ini merupakan penerapan hasil penelitian inovasi dan teknologi tepat guna yang disampaikan oleh para dosen FEB Universitas Trisakti. Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa Tahapan yaitu Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, Tahap Evaluasi dan Tahap Pelaporan. Tahap persiapan pada kegiatan ini berupa penyusunan modul pelatihan. Kegiatan yang dihadiri 20 orang peserta ini diberikan materi mengenai K3 yang membahas tentang dasar regulasi pelaksanaan K3, Tahapan dan Penerapan K3, serta Peran K3 dalam Pendidikan.

Tahapan selanjutnya adalah Pelaksanaan, terdiri dari tutorial, diskusi interaktif, penyelesaian kasus dan *pre-test*. Pada tahapan tutorial, peserta akan menerima panduan langkah demi langkah dari nara sumber. Tutorial ini dirancang untuk memberikan penjelasan rinci dan mendalam mengenai konsep-konsep yang telah dibahas, serta cara penerapannya dalam konteks praktis. Tutorial berupa presentasi atau materi tertulis yang disediakan kepada peserta

### 2.3. Pelaksanaan / Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan PkM ini merupakan penerapan hasil penelitian inovasi dan teknologi tepat guna yang disampaikan oleh para dosen FEB Universitas Trisakti. Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa Tahapan yaitu Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, Tahap Evaluasi dan Tahap Pelaporan.

Rincian kegiatan yang dilakukan adalah:

1. Melakukan survei pendataan oleh Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Barat.
2. Penyusunan materi kegiatan

3. Pemberian pelatihan kepada para peserta sesuai jadwal yang telah ditetapkan
4. Diskusi Interaktif
5. Evaluasi/ Uji Kompetensi
6. Penyusunan Laporan Kegiatan
7. Publikasi hasil kegiatan

## **BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

### **3.1. Deskripsi (kemampuan Prodi dan Fak serta Universitas dalam bidang PkM selama 3 tahun terakhir, dukungan material dan kebijakan, merujuk LED, renstra/renop/roadmap pengelola)**

Universitas Trisakti (Usakti) sebagai Kampus Pahlawan Reformasi merupakan satu-satunya perguruan tinggi swasta yang didirikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui surat Keputusan Menteri PTIP Nomor 014/dar tahun 1965 pada 9 November 1965. Pada saat ini Usakti mempunyai 9 Fakultas dan 47 Prodi yang semuanya telah terakreditasi baik nasional maupun internasional. Rekognisi Usakti ditunjukkan dengan akreditasi institusi A dari BAN-PT sejak 2017; Three Star University versi QS Stars 2020; Akreditasi A untuk Perpustakaan Trisakti; mempunyai 106 mitra di luar negeri dan 376 mitra dalam negeri. Visi Usakti adalah “Menjadi Universitas yang andal, berstandar internasional dengan tetap memperhatikan nilai-nilai lokal dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban”. Misi ketiga adalah meningkatkan peran serta Usakti dalam mendukung kebutuhan masyarakat dan industri melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Usakti memiliki Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat yang dilengkapi dengan DRPMU, DRPMF, dengan 38 Pusat Studi, Pusat Inkubasi, 91 laboratoirum, studio/galeri, sarana olah raga, dan kebun percontohan. Kegiatan penelitian dan PkM tiga tahun terakhir adalah 683 penelitian dan 1187 pengabdian dari hibah internal maupun eksternal, diantaranya mendapat hibah DRPM; 1008 publikasi pada jurnal nasional dan internasional. Luaran lebih dari 200 terdiri paten, paten sederhana, hak cipta, desain industri, buku, dan ipteks lainnya. Usakti mendorong dosen untuk selalu melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PKM.

LPM Usakti telah melakukan lebih dari 30 re-focusing kegiatan PkM dan merubah kegiatan Kuliah Usaha Mandiri-Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT)/KKN menjadi program membantu masyarakat melalui *start-up* UKM untuk mendukung perekonomian masyarakat yang terdampak Covid-19. Penyetaraan dan pengakuan kegiatan dosen dan mahasiswa yang terkait dengan upaya penanggulangan wabah pandemik Covid-19 dimanapun sebagai kegiatan PKM atau kredit KUM-ITT. Banyak program dalam penanggulangan Covid-19 yang dilakukan Usakti antara lain Pelatihan penyemprotan disinfektan mandiri secara swadaya di wilayah sekitar kampus; PKM peduli pedagang kecil UMKM BLU PLAZA Bekasi dengan membantu dan melatih pemasaran online; melaksanakan bantuan APD; Sembako melalui Trisakti Peduli dan TCCC.

Re-focusing Kuliah Usaha Mandiri -Ilmu Teknologi Terapan (KUM ITT TEMATIK) mendapatkan 12 aplikasi start up dan permainan yang sudah diujicobakan ke masyarakat dan siap untuk implementasi dalam waktu dekat. Percepatan pembuatan Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian (SIMPPM) merupakan bagian untuk mempercepat proses administrasi PkM pada masa Pandemi. Program Studi S1 Manajemen merupakan salah satu program studi dibawah FEB Usakti yang memiliki semangat untuk membantu meningkatkan kualitas sumber daya manusia termasuk guru dan siswa di Indonesia. Berbekal pengalaman yang mendalam dalam mengelola pendidikan, memiliki sarana prasarana yang sangat memadai untuk melaksanakan proses pendidikan dan memiliki sumber daya manusia yang kompeten dalam berbagai bidang ilmu maka prodi siap untuk melaksanakan pelatihan Penerapan K3 kepada guru SMK Jakarta Barat.

### 3.2. Kualifikasi Tim (roadmap individu pelaksana dan tugasnya)

Jenis kepakaran yang diperlukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat disini adalah Manajemen, khususnya manajemen SDM terkait dengan peningkatan semangat kerja dan kinerja tenaga pendidik sedangkan untuk menyusun materi diperlukan kepakaran di bidang manajemen risiko dan manajemen strategik. Roadmap Ketua PkM telah sesuai dengan sasaran yang ditargetkan. Hal ini dimaksud agar tujuan kegiatan dapat tercapai.

No.	Nama	Kepakaran	Tugas	Kegiatan
1.	Netania Emilisa, S.E., M.M., CHCM., CHRMP	Manajemen SDM	Ketua Tim	Pembuatan proposal, Laporan dan Pelaksanaan Kegiatan
2.	Prof. Dr. Yolanda Masnita, M.M	Manajemen Pemasaran	Anggota Tim	Pembuatan Materi PPT
3.	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA	Program Doktor Ilmu Ekonomi	Anggota Tim	Presentasi Materi dan Pelaksana Post-test
4.	Dr. Husna Leila Yusran, M.M.	Manajemen	Anggota Tim	Pembuatan Karya Ilmiah/luaran dan Pre-test
5.	Sarah Rizkika Ifa Muna	Mahasiswa manajemen	Anggota Tim	Pembuatan Poster
6.	Ema Yu'aina Korompot	Alumni	Anggota Tim	Dokumentasi
7.	Dewi Anggraeni	Tenaga Kependidikan	Anggota Tim	Pengurusan HKI dan Surat Tugas



Gambar 4. Roadmap Ketua PkM

### 3.3. Fasilitas Perguruan Tinggi Pendukung kegiatan

Perguruan Tinggi mendukung penuh kegiatan ini, hal ini dibuktikan dengan pemberian penggunaan fasilitas sarana dan prasarana.

No	Nama Fasilitas	Jenis Fasilitas
1.	FE-Laboratorium Komputer	Laboratorium/Studio Hybrid
2.	Ruang	Ruangan pelaksanaan

## BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### 4.1. Hasil Yang Dicapai Oleh Peserta, Komunitas, dan Pelaksana Peserta Kegiatan

Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah para guru yang berasal dari beberapa SMK Jakarta Barat. Pemilihan Sekolah dilakukan oleh P4 Jakarta Barat. Berdasarkan hasil diskusi dengan pihak P4 bahwa peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah peserta yang belum pernah mengikuti pelatihan yang sama atau belum memiliki sertifikasi kompetensi. Selain itu, jumlah maksimum peserta dibatasi hanya 20 orang. SMK di Jakarta Barat terdiri dari 120 sekolah yang tersebar di 8 (delapan) wilayah diantaranya kecamatan cengkareng, kali deres, kembangan, kebun jeruk, grogol petamburan, tambora, palmerah dan taman sari. Setiap wilayah dapat diikuti oleh 2-4 orang peserta. Apabila kuota tercukupi maka peserta yang belum mendapatkan kesempatan dapat mengikuti pada batch selanjutnya. Adapun peserta yang mendaftar dan memenuhi kuota pada batch ini berasal dari berbagai SMK antara lain, SMKN 13, SMKN 11, SMKN 42, SMKN 45, SMK Cengkareng 2, SMK Citra Adhi Pratama, SMK Insan Global, SMK Islam Bahagia, SMK Islam Fatahillah, SMK IP Yakin, SMK Kartika X-1, SMK Kebon Jeruk SMK Muhammadiyah 4, SMK Pancaran Berkas, dan SMK Tanjung.

**Tabel 4. Jumlah Sekolah SMK Kota Jakarta Barat**

No	Wilayah	Negeri	Swasta	Jumlah	Peserta PkM
1.	Kec. Cengkareng	3	22	25	4
2.	Kec. Kali Deres	0	24	24	2
3.	Kec. Kembangan	0	13	13	0
4.	Kec. Kebun Jeruk	2	13	15	4
5.	Kec. Grogol Petamburan	0	15	15	2
6.	Kec. Tambora	1	8	9	1
7.	Kec. Palmerah	2	8	10	4
8.	Kec. Taman Sari	3	6	9	3

### Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PkM ini merupakan penerapan hasil penelitian inovasi dan teknologi tepat guna yang disampaikan oleh para dosen FEB Universitas Trisakti. Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa Tahapan yaitu Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, Tahap Evaluasi dan Tahap Pelaporan. Tahap persiapan pada kegiatan ini berupa penyusunan modul pelatihan. Kegiatan yang dihadiri 20 orang peserta ini diberikan materi mengenai K3 yang membahas tentang dasar regulasi pelaksanaan K3, Tahapan dan Penerapan K3, serta Peran K3 dalam Pendidikan.



**Gambar 5. Bagian Materi Kegiatan**

Tahapan selanjutnya adalah Pelaksanaan, terdiri dari tutorial, diskusi interaktif, penyelesaian kasus dan *pre-test*. Pada tahapan tutorial, peserta akan menerima panduan langkah demi langkah dari nara sumber. Tutorial ini dirancang untuk memberikan penjelasan rinci dan mendalam mengenai konsep-konsep yang telah dibahas, serta cara penerapannya dalam konteks praktis. Tutorial berupa presentasi atau materi tertulis yang disediakan kepada peserta.

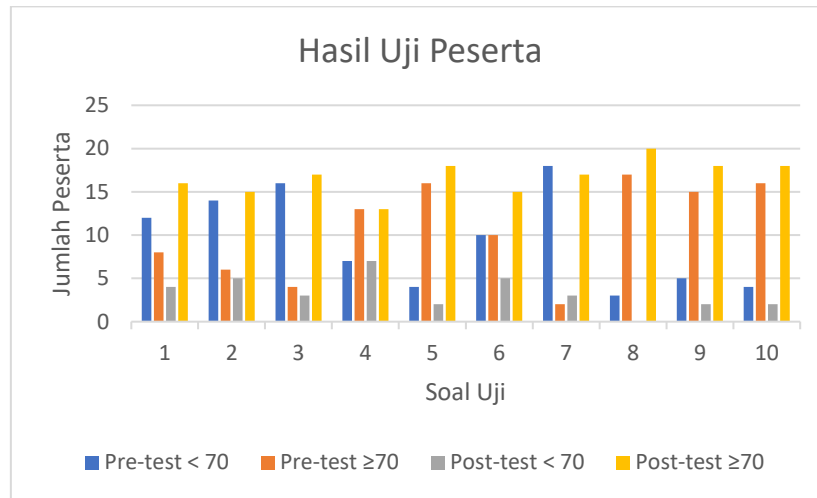
Selama acara berlangsung, pelatihan berjalan dengan baik dan lancar, terlihat dari antusiasme peserta serta diskusi yang terjadi antara pengajar dan peserta. Tingginya antusiasme peserta terlihat dari tingkat kehadiran yang mencapai target, yaitu 100% peserta hadir dan mengikuti pelatihan hingga selesai. Kegiatan ini diukur melalui *pre-test* yang dilaksanakan setelah materi diberikan dan sebelum pelaksanaan uji kompetensi yang diadakan. Soal yang diberikan pada *pre-test* dan *post-test* adalah 10 soal. Bagian dari soal *pre-test* dan *post-test* yang diberikan tampak pada gambar 6. Sedangkan, hasil dari uji *pre-test* dan *post-test* tampak pada Gambar 7.

3. Seorang Teknisi Akuntansi dalam menyelesaikan pekerjaannya tidak boleh memihak kepada satu kepentingan. Laporan yang dihasilkan harus sesuai dengan semua kepentingan baik internal maupun eksternal. Hal tersebut sesuai dengan etika profesi akuntansi ....
  - a. Integritas
  - b. Objektivitas
  - c. Tanggung jawab
  - d. Kerahasiaan
  - e. Kompetensi
4. Cara-cara pelaksanaan kerja yang seefisien mungkin atas sesuatu tugas dengan mengingat segi-segi tujuan, peralatan, fasilitas, tenaga kerja, waktu, ruang dan biaya yang tersedia merupakan pengertian dari....
  - a. Prosedur kerja
  - b. Tata kerja
  - c. Sistem kerja
  - d. Alat kerja
  - e. Catatan kerja
5. Urutan proses manajemen dalam pengambilan keputusan yang benar adalah ....
  - a. Perencanaan-pelaksanaan-pengendalian-pengawasan.
  - b. Perencanaan -pengendalian-pelaksanaan -pengawasan.
  - c. Pelaksanaan-perencanaan-pengendalian-pengawasan.
  - d. Pelaksanaan-pengendalian-pengawasan-perencanaan.
  - e. Pengendalian-pengawasan-perencanaan-pelaksanaan.

**Gambar 6. Bagian dari Soal *Pre-Test* dan *Post-Test***

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* yang diberikan didapatkan hasil pada gambar 7 Grafik hasil uji peserta. Berdasarkan hasil uji yang diberikan, didapatkan hasil bahwa hasil *pre-test* menunjukkan bahwa sebagian besar peserta, yakni 12 orang (60%), memperoleh skor di bawah 70, sementara 8 orang (40%) berhasil mencapai skor 70 atau lebih.

Setelah intervensi, hasil post-test memperlihatkan perubahan yang signifikan. Peserta yang mendapatkan skor di bawah 70 berkurang drastis menjadi hanya 4 orang (20%), sementara yang berhasil meraih skor 70 atau lebih meningkat tajam menjadi 16 orang (80%). Perubahan ini mencerminkan efektivitas intervensi yang dilakukan. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa intervensi yang dilakukan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan skor peserta. Persentase peserta yang mencapai skor 70 atau lebih meningkat hampir dua kali lipat dari 40% pada pre-test menjadi 80% pada post-test. Hal ini menunjukkan bahwa metode atau materi yang diterapkan selama intervensi berhasil meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menjawab soal-soal yang diberikan.



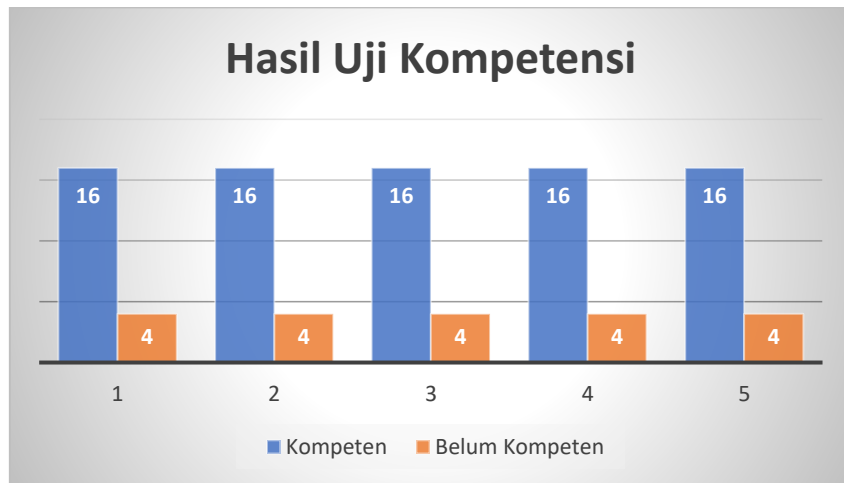
**Gambar 7. Grafik Hasil Uji Peserta**

Mulai isi Hasil Yang Dicapai Oleh Peserta, Komunitas, dan Pelaksana di sini

#### **4.2. Evaluasi: Tingkat ketercapaian hasil, dampak, manfaat kegiatan, tolok ukur /tes yang dipakai, sebelum dan setelah**

Evaluasi kegiatan ini dilakukan dengan Uji Kompetensi yang dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP). LSP adalah lembaga pelaksanaan kegiatan sertifikasi profesi yang memperoleh lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Lisensi diberikan melalui proses akreditasi oleh BNSP yang menyatakan bahwa LSP bersangkutan telah memenuhi syarat untuk melakukan kegiatan sertifikasi profesi. Uji Kompetensi yang diberikan kepada 20 peserta terdiri dari 5 (lima) unit yang berbeda. Hasil dari uji kompetensi yang diberikan didapatkan seperti gambar 8. Hasil pengujian menunjukkan bahwa mayoritas peserta telah mencapai tingkat kompetensi yang diharapkan. Pada setiap unit yang diuji, ditemukan bahwa 16 peserta (80%) dinyatakan kompeten dan 4 peserta (20%) dinyatakan belum kompeten.

Hasil ini menunjukkan konsistensi dalam capaian kompetensi di seluruh unit yang diuji. Mayoritas peserta telah mencapai tingkat kompetensi yang diharapkan, dengan persentase yang konsisten di setiap unit. Hal ini mengindikasikan bahwa program pelatihan atau metode pengajaran yang diterapkan telah berhasil secara merata di semua unit yang diuji. Sebaliknya, 20% peserta yang belum mencapai kompetensi di semua unit menunjukkan adanya kebutuhan untuk perbaikan atau dukungan tambahan agar dapat mencapai tingkat kompetensi yang diharapkan.



**Gambar 8. Evaluasi Uji Kompetensi**

#### **4.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi peserta. Sebanyak 80% peserta dinyatakan kompeten pada setiap unit pengujian setelah mengikuti pelatihan, sedangkan 20% peserta masih belum mencapai kompetensi yang diharapkan. Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan metode pengajaran dan materi pelatihan yang diterapkan. Keberlanjutan program pelatihan ini memerlukan evaluasi lebih lanjut dan dukungan tambahan bagi peserta yang belum mencapai kompetensi. Upaya ini penting untuk memastikan bahwa semua peserta dapat mencapai standar kompetensi yang diharapkan. Temuan penelitian ini memberikan bukti kuat bahwa program pelatihan yang terstruktur dan komprehensif dapat secara efektif meningkatkan kompetensi dalam praktik K3. Selain itu, pentingnya evaluasi berkelanjutan dan penyesuaian program pelatihan juga disoroti untuk memperbaiki efektivitas dan kualitas program di masa mendatang. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa program pelatihan yang diterapkan efektif dalam meningkatkan kompetensi peserta dalam praktik K3, namun tetap diperlukan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi peserta yang belum memenuhi standar

#### **4.4. Luaran yang Dihasilkan**

Luaran yang dihasilkan:

1. Hak Kekayaan Intelektual
2. Publikasi di Jurnal

#### **4.5. Integrasi dengan Penelitian, Dikjar dan Program Kreativitas Mahasiswa**

Materi penyuluhan ini sejalan dengan mata kuliah yang diampu oleh para dosen baik dari materi manajemen SDM, perilaku keorganisasian, manajemen jasa. Para narasumber juga dibantu

oleh mahasiswa dan alumni yang ikut berbagi pengalamannya dalam mengelola stress kerja. Secara lebih rinci, integrasi dengan bidang pendidikan dan pengajaran adalah

- a. Mata Kuliah: Perilaku Keorganisasian
- b. Kode Mata Kuliah-Jurusan-Prodi: EMU305 – Manajemen
- c. CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan): Mampu menjelaskan konsep dasar teori Perilaku Keorganisasian dan mengkaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Materi dalam RPS Stress dan pengelolaannya:
  - Definisi stress
  - Memahami stress dan akibatnya
  - Sumber-sumber potensi stress

## **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI)**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program pelatihan yang dilaksanakan memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi peserta. Berdasarkan hasil uji kompetensi yang dilakukan terhadap 20 peserta di lima unit yang berbeda, sebanyak 16 peserta (80%) dinyatakan kompeten dan 4 peserta (20%) dinyatakan belum kompeten di setiap unit yang diuji. Hal ini mencerminkan bahwa metode pengajaran dan materi yang diterapkan efektif dalam meningkatkan kompetensi peserta secara keseluruhan. Namun, adanya 20% peserta yang belum mencapai kompetensi di semua unit menunjukkan kebutuhan untuk evaluasi lebih lanjut dan dukungan tambahan bagi peserta yang belum kompeten agar dapat mencapai tingkat kompetensi yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budi P, D. (2018, October 9). *Sejarah Revolusi Industri 1.0 Hingga 4.0*. Retrieved from Sekolah Vokasi Universitas UGM: <https://otomasi.sv.ugm.ac.id/2018/10/09/sejarah-revolusi-industri-1-0-hingga-4-0/>
- Devi, I. M., & Trianasari. (2021). Analisis Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Bagian Laboratorium di PT Tirta Investama Aqua Mambal (Sebuah Kajian dari Perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia). *Bisma: Jurnal Manajemen*, 303-310.
- Dewantara, A. (2021, November 8). Korelasi dan Peran Manajeme dalam Mencapai Tujuan Organisasi. Palu, Sulawesi tengah, Indonesia. Retrieved from <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-palu/baca-artikel/14379/Korelasi-dan-Peran-Manajemen-dalam-mencapai-Tujuan-Organisasi.html#:~:text=Tujuan%20organisasi%20secara%20umum%20adalah,pribadi%20untuk%20mencapai%20tujuan%20Bersama>.
- Dole, F. E. (2022). Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus Detukeli 1Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende. *Jurnal Literasi: Pendidikan dan Humaniora*, 11-24.
- Erfian, M., & Raharjo, N. E. (2020). Evaluasi Penerapan Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) pada Praktik Finishing Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta. *JTPS*, 139-148.
- Jafar, M. K. (2022). Transformasi Sistem Ekonomi Pada Era Digital 4.0 Dalam Kajian Sosiologi. *Maqriẓi: Journal of Economics and Islamic Economics*, 2(1), 47–55. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Kemdikbud. (2019, April). Pemerintah Fokus Pendidikan Kejuruan, Revitalisasi SMK Tunjukkan Dampak Positif. Retrieved Oktober 10, 2023, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/04/pemerintah-fokus-pendidikan-kejuruan-revitalisasi-smk-tunjukkan-dampak-positif>
- Kementrian Komunikasi dan Informasi. (2019). *Perkembangan Ekonomi Digital di Indonesia: Strategi dan Sektor Potensial*.
- Kristanto, F. A., & Martubi. (2021). Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian TAB SMK Negeri 1 Ngawen Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 63-72.
- Merdeka.com. (n.d.). Pengertian Organisasi Menurut para ahli dari Tujuan hingga Jenisnya. Retrieved Oktober 31, 2023, from <https://www.merdeka.com/jabar/pengertian-organisasi-menurut-para-ahli-lengkap-dari-tujuan-hingga-jenisnya-klm.html>
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 952-962.

**Lampiran 1. Foto Pelaksanaan Kegiatan (minimal 4 foto)**

Foto Pemaparan Materi



Foto Diskusi



Foto Peserta



Foto Uji Kompetensi oleh LSP



## Lampiran 2. Bukti Luaran

### HKI



## Publikasi Karya Ilmiah

Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Tasks 0 English View Site netanee

### Submissions

My Queue Archives Help

**My Assigned** Search New Submission

2834	<b>Netania Emilisa</b> Optimization of Competence Through Training Programs in the Implementation o...	Submission	▼
------	---	------------	---

1 of 1 submissions

Platform & workflow by OJS / PKP

### Lampiran 3. Surat Tugas (minimal dari Dekan)



## UNIVERSITAS TRISAKTI Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Kampus A, Jalan Kyai Tapa, Grogol Jakarta Barat 11440  
Telp. 021-5663232 Pes. 8308 Fax. 5644270  
Web site : www.feb.trisakti.ac.id

### SURAT TUGAS

Nomor : *67* /AK/4.03/SPT-FEB/II/2024

- Pertimbangan : 1. Sesuai dengan program kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti Tahun Akademik 2023/2024 bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, maka akan dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk Program Mono Disiplin.  
2. Dalam melaksanakan program kegiatan tersebut perlu ditunjuk para Dosen Tetap dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Usakti yang akan ditugasi.
- Dasar : 1. Keputusan Rektor Usakti Nomor : 176/USAKTI/SKR/X/2012 tanggal 5 Oktober 2012.

### M E N U G A S K A N

- Kepada : Para Dosen Tetap Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti yang namanya tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIDN/NIDK/NIM	Keterangan
1.	Netania Emilisa, SE, MM, CHCM, CHRMP	0302047001	Dosen
2.	Prof. Dr. Yolanda Masnita Siagian, MM, CIRR, CMA, CPM	0323066801	Dosen
3.	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA.	0315116502	Dosen
4.	Dr. Husna Leila Yusran, MM, CMA, CPM	0313106903	Dosen
5.	Sarah Rizkika Ifa Muna	022002208001	Mahasiswa
6.	Emu Yu'aina Korompot	3173015007991003	Alumni
7.	Dewi Anggraeni	317505570990006	Tendik

- Untuk : 1. Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Terprogram Hibah Internal Usakti dalam bentuk Pelatihan, dengan Judul : **"Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat"** yang dilaksanakan pada periode Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, bertempat di Jl. Kerajinan Dalam No. 11, RT.005/RW.02, Krukut, Kec. Taman Sari, Jakarta Barat dengan metode luring (Offline).
2. Melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil pelaksanaan tugasnya secara tertulis kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti selambat-lambatnya 10 (sepuluh) hari setelah pelaksanaan.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 12 Juni 2024

Dekan,  
  
Prof. Dr. Yolanda Masnita Siagian, MM, CIRR, CMA, CPM  
Paraf/NIK

WD I/1954	LIT/2516

Ditampilkan kepada Yth :  
- Para Dosen dan Mh yang ditugasi

- Tembusan :  
1. Wakil Dekan I FEB Usakti  
2. Para Kaprodi FEB Usakti  
3. Kabag. TU FEB Usakti  
4. Kasubbag. Adm. Litdimaslum FEB Usakti

**Lampiran 4. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak.**

Berita Acara

**BERITA ACARA  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(PkM)**

No. Dok : FRM-PKM-01-13  
Revisi : 00  
Tgl. Efektif : 1 Januari 2019

Pada hari Rabu, tanggal 12 Juni 2024 telah dilaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat :

Kelompok kegiatan : UMKM  
Tahun kinerja : 2023/2024  
Jenis kegiatan : Pelatihan dan Penyuluhan  
Tingkat penyelenggaraan : Lokal  
Judul : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat

Oleh Tim Pelaksana PkM Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti : \*)

Tempat : Jl. Kerajinan Dalam No. 11 , RT. 005/RW. 02, Krukut,  
Kec. Taman Sari, Kota Jakarta Barat, Jakarta 11140  
Waktu : 10.00 – 12.00 WIB  
Jumlah Peserta : .....Orang

Dengan Tim Pelaksana sebagai berikut :

No.	N a m a	NIDN / NIM	Tanda Tangan
1.	Netania Emilisa, SE, MM, CHCM, CHRMP	0302047001	
2.	Prof. Dr. Yolanda Masnita Siagian, MM, CIRR, CMA, CPM	0323066801	
3.	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA.	0315116502	
4.	Dr. Husna Leila Yusran, MM, CMA, CPM	0313106903	
5.	Sarah Rizkika Ifa Muna	022002208001	
6.	Ema Yu'aina Korompot	3173015007991003	
7.	Dewi Anggraeni	317505570990006	

Jakarta, 12 Juni 2024

Mengetahui,  
Kepala Satuan Pelaksana Kejuruan



( Sumardi, S.Pd )  
\*) Untuk disesuaikan

Ketua Pelaksana PkM



(Netania Emilisa, SE, MM, CHCM, CHRMP)

No. Dok : FRM-PKM-01-13  
 Revisi : 00  
 Tgl. Efektif : 1 Januari 2019

**SURAT KETERANGAN**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bertempat di Jakarta oleh para Dosen Program Studi Manajemen dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Usakti bekerjasama dengan UMKM di Wilayah Jakarta Barat yang diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Rabu / 12 Juni 2024

Tempat : Jl. Kerajinan Dalam No. 11 , RT. 005/RW. 02, Krukut, Kec. Taman Sari,  
 Kota Jakarta Barat, Jakarta 11140

Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Tema : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat

Dengan ini kami beritahukan bahwa para Dosen dan Mahasiswa telah melaksanakan tugas sebagai Instruktur/Penyuluh. Adapun nama-nama Dosen tersebut sebagai berikut :

No.	N a m a	NIDN/NIDK/NIK /NIM	Keterangan
1.	Netania Emilisa, SE, MM, CHCM, CHRMP	0302047001	Dosen / Ketua
2.	Prof. Dr. Yolanda Masnita Siagian, MM, CIRR, CMA, CPM	0323066801	Dosen / Anggota
3.	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA.	0315116502	Dosen / Anggota
4.	Dr. Husna Leila Yusran, MM, CMA, CPM	0313106903	Dosen / Anggota
5.	Sarah Rizkika Ifa Muna	022002208001	Mahasiswa
6.	Ema Yu'aina Korompot	3173015007991003	Alumni
7.	Dewi Anggraeni	317505570990006	Tendik

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Juni 2024  
 Kepala Satuan Pelaksana Kejuruan



( Sumardi, S.Pd )

## Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra

### PUSAT PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN JAKARTA BARAT

Jl. Kerajinan Dalam No.11, RT.5/RW.2, Krukut, Kec. Taman Sari, Kota **Jakarta Barat**,  
Daerah Khusus Ibukota **Jakarta** 11140



#### SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN SEBAGAI MITRA

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Sumardi, S.Pd
2. Jabatan : Kepala Satuan Pelaksana Kejuruan
3. Nama usaha : Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Barat
4. Bidang Usaha : Produk dan Jasa
5. Alamat Usaha : Jl. Kerajinan Dalam No.11, RT.5/RW.2, Krukut, Kec. Taman Sari,  
Kota **Jakarta Barat**, Daerah Khusus Ibukota **Jakarta** 11140
6. No Telp dan email : (021) 5255385

Menyatakan bersedia bekerjasama dan mendukung sepenuhnya dalam pelaksanaan kegiatan Abdimas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti dengan data sebagai berikut :

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Nama Ketua Tim Pengusul | : | Netania Emilisa, SE., MM   |
| Nama Anggota            | : | Dr. Dra. Yolanda Masnita, MM<br>Dr. Dra. Justine Tanuwijaya, MM.<br>Dr. Husna Leila Yusran, MM |
| Prodi/Fakultas Pengusul | : | S1 Manajemen/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis  |
| Judul Abdimas           | : | Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja                                    |

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara anggota Usaha Kecil / Menengah dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun.

Bentuk kemitraan adalah pelatihan

Demikian surat pernyataan kemitraan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 November 2023  
Yang membuat pernyataan

**(Sumardi, S.Pd)**

Kepala Satuan Pelaksana Kejuruan

## Lampiran 6. Absensi

### DAFTAR HADIR

Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi Teknis Pendidik SMK – Asesor Akuntansi

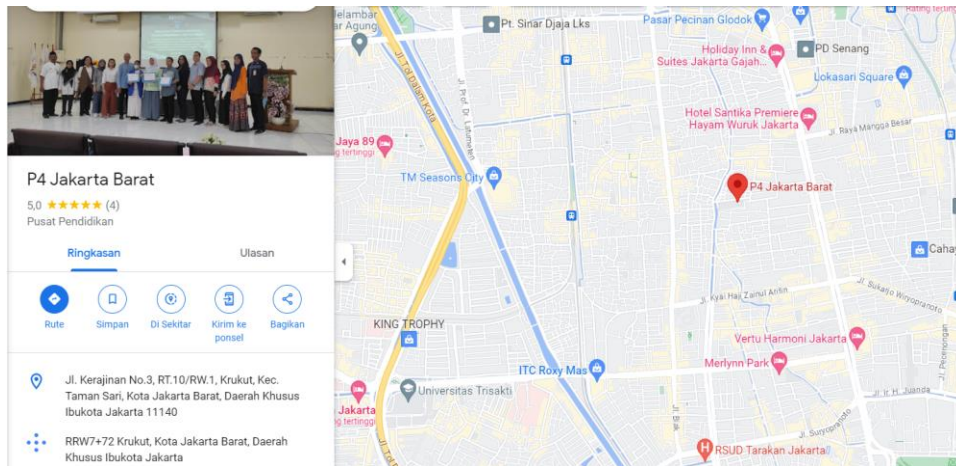
Materi : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3)

Hari/Tanggal : Senin, 4 Maret 2024

Lokasi : Universitas Trisakti

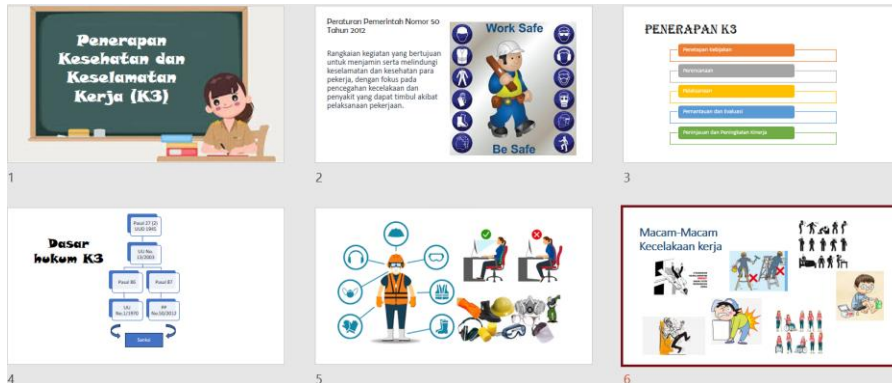
No	Nama	NIP/NIK	Asal Sekolah
1	Ari Prakoso	3173062701860000	SMK Insan Global
2	Suwarno	197403142023211000	SMK Negeri 13 Jakarta
3	Septian Tjik Santo Saputra	199309272023211000	SMK Negeri 11 Jakarta
4	Ririn Triyanti	3175066707780020	SMK 1 Citra Adhi Pratama
5	Muhammad Aziz Andriansyah	3173041107020000	SMK Islam Bahagia
6	Endang Sulastri	198808302022212000	SMK Negeri 42 Jakarta
7	Kasiyat, MM	3171082310750000	SMK IP Yakin
8	Dwi Astuti Setiawati	3173075409830000	SMK Muhammadiyah 4 Jakarta
9	Eka Suryaningsih	3173054601940000	SMK Kartika X-1
10	Wastin Tryasta Pakpahan	121111430291001	SMK Pancaran Berkat
11	Wisnu Wardani	199703172023212000	SMK Negeri 45 Jakarta
12	Heru Cokro Ekananta	3171062904710000	SMK Islam Fatahillah
13	Samsinar Lubis	197001192023212000	SMK Negeri 13 Jakarta
14	Eva Fariyah	3173015307910000	SMK Cengkareng 2
15	Fauziah Zen	3173016307930010	SMK Tanjung Jakarta
16	Emilia Noviana	198311152023212000	SMK Negeri 11 Jakarta
17	Reka Wulansari	199606132022212000	SMK Negeri 45 Jakarta
18	Anda Muthia	1371116703890000	SMK Kebon Jeruk Jakarta
19	Achmad Ardiansyah	198904272022211000	SMK Negeri 45 Jakarta
20	Umi Kalsum	198204292022212000	SMK Negeri 13 Jakarta

**Lampiran 7. Gambar/poster/peta (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada)**  
**Lokasi P4 Jakarta Barat**



## Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb (jika ada)

### Materi



Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni  
KTM Mahasiswa



KTP Alumni



## Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM



### **UNIVERSITAS TRISAKTI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus A Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol Jakarta Barat 11440  
Telp. (021) 5663232 Psa. 8308 Fax. 5644270  
Website: www.feb.trisakti.ac.id

---

#### **KONTRAK KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (ABDIMAS) TAHUN ANGGARAN 2023/2024**

**ANTARA**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis**  
**DENGAN**  
**KETUA KEGIATAN ABDIMAS**  
**Nomor: 301/AK/4.03/FEB/XI/2023**

Pada hari ini Jum'at tanggal 24 bulan November tahun 2023, kami yang bertandatangan dibawah ini:

1. **Dr. Yolanda Masnita, M.M., CIRR., : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Trisakti, yang berkedudukan Jalan Kyai Tapa No.1, Grogol, Jakarta Barat, untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA;**  
**CMA, CPM**
  
2. **Netania Emilisa, S.E., M.M. : Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti, dalam hal ini bertindak sebagai Ketua Pengusul Kegiatan Abdimas dan mewakili semua tim Abdimas Tahun Anggaran 2020/2021 untuk selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.**

**PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA** secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu kontrak, dengan ketentuan dan syarat sebagai berikut:

#### **PASAL 1 DASAR HUKUM**

**Kontrak Abdimas** ini berdasarkan kepada:

- (1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- (2) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- (3) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Professor
- (4) Pedoman Operasional tentang Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen Tahun 2019.
- (5) Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas Trisakti Tahun Akademik 2020/2021-2024/2025.
- (6) Standar Mutu Pendidikan Universitas Trisakti Tahun 2020

**PASAL 2**  
**RUANG LINGKUP DAN IDENTITAS KEGIATAN ABDIMAS**

- (1) Ruang lingkup **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Luaran kegiatan abdimas yang biayanya dibebankan ke Fakultas di Universitas Trisakti.
- (2) Identitas **kegiatan Abdimas** sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 ayat (1) adalah sebagai berikut:
- (a) Judul Abdimas : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat
- (b) Mata Kuliah terkait : • Manajemen Sumber Daya Manusia II
- (c) Penelitian terkait :

No	Kategori Rujukan	Jenis Rujukan	Deskripsi
1	Buku	Buku Ajar	Manajemen Sumber Daya Manusia

- (d) Program Studi (1) : MANAJEMEN
- (e) Program Studi (2) : PROGRAM DOKTOR ILMU EKONOMI
- (f) Tim Pelaksana Abdimas :

No	Jabatan	Nama	NIK/NIDN
1	Ketua	Netania Emilisa, S.E., M.M.	0302047001
2	Pelaksana	Dr. Yolanda Masnita, M.M.	0323066801
3	Pelaksana	Dr. Justine Tanuwijaya, MBA	0315116502
4	Pelaksana	Dr. Husna Leila Yusran, M.M.	0313106903

- (g) Email ketua pelaksanakan : netania@trisakti.ac.id

**PASAL 3**  
**JANGKA WAKTU**

Jangka waktu pelaksanaan kegiatan Abdimas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 sampai selesai selama 8 Bulan 24 Hari, terhitung sejak tanggal 10 November 2023 dan berakhir pada 31 Juli 2024 (*dari persiapan sampai luaran sebaiknya lebih dari 6 bulan*)

**PASAL 4**  
**BIAYA ABDIMAS DAN TARGET LUARAN**

- (1) Besaran Biaya Kegiatan Abdimas sebesar **Rp. 4.000.000 (terbilang: Empat Juta Rupiah)**
- (2) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mencapai target luaran Abdimas berupa

No	Kategori Luaran	Jenis Luaran	Deskripsi
1	Publikasi di Jurnal	Nasional Terakreditasi	Jurnal Abdimas
2	Hak Kekayaan Intelektual	Hak Cipta	Poster

- (3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban membuat laporan, seminar dan monitoring dan evaluasi kegiatan.

#### **PASAL 5 PENILAIAN LUARAN**

Penilaian luaran abdimas dilakukan *Reviewer* Abdimas Fakultas dan Universitas sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

#### **PASAL 6 KEKAYAAN INTELEKTUAL**

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Hibah Abdimas diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan.

#### **PASAL 7 KEADAAN KAHAR**

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian diluar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan kahar (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan kahar (*force majeure*) dalam **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan **Kontrak Abdimas** ini.
- (3) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan kahar (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak yang berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan itikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

#### **PASAL 8 PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat di tingkat Fakultas.
- (2) Dalam hal tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) maka penyelesaian dilakukan melalui proses musyawarah

dan mufakat di tingkat Universitas dengan mengacu pada aturan yang ada di Universitas Trisakti.

**PASAL 9  
AMANDEMEN KONTRAK**

Apabila terdapat hal lain yang belum diatur atau terjadi perubahan dalam **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini, maka akan dilakukan amandemen **Kontrak Hibah Abdimas**.


**PASAL 10  
LAIN-LAIN**

Dalam hal **PIHAK KEDUA** berhenti dari jabatannya sebelum **Kontrak Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas)** ini selesai, maka **PIHAK KEDUA** wajib melakukan serah terima tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.

**PASAL 11  
PENUTUP**


Surat Perjanjian kontrak ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

**PIHAK PERTAMA**



**Dr. Yolanda Masnita, M.M., CIRR., CMA, CPM**  
0323066801/USAKTI

**PIHAK KEDUA**



**Netania Emilisa, S.E., M.M.**  
0302047001/USAKTI

**Mengetahui**  
Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



**Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM**  
0308097001 /USAKTI

**PASAL 11  
PENUTUP**

Surat Perjanjian kontrak ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

**PIHAK PERTAMA**



**Dr. Yolanda Masnjita, M.M., CIRR., CMA, CPM**  
0323066801/USAKTI

**PIHAK KEDUA**



**Netania Emilisa, S.E., M.M.**  
0302047001/USAKTI

**Mengetahui**

Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



**Prof. Dr. Ir. Astri Rinanti, M.T., IPM**  
0308097001 /USAKTI

## Lampiran 11. Bukti integrasi dengan penelitian, Dikjar, dan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)

### RPS

11	Mahasiswa mampu pemahaman tentang lingkungan kerja yang	Karakteristik keselamatan dan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik dan peran keselamatan dan kesehatan</li> <li>2. Keselamatan: dampak ekonomi</li> <li>3. Fokus program keselamatan</li> <li>4. Mengembangkan program keselamatan</li> <li>5. Evaluasi program keselamatan</li> </ol>	Active lecturing, Studi Kasus	150'	Menjawab soal seputar teori	Ketepatan dalam menjawab soal	1%
----	---	---	---	-------------------------------	------	-----------------------------	-------------------------------	----

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Trisakti  
RPS Manajemen SDM II

7

Sesi Ke-	Kemampuan akhir yg direncanakan	Bahan Kajian	Sub bahankajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian&indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	aman dan sehat (CPMK4)		6. Ergonomika					

## Lampiran 12. Hasil Tes Kesamaan

Uji Turnitin Laporan PkM

### Laporan Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja K3 Bagi Anggota P4 Jakarta Barat

#### ORIGINALITY REPORT

<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>8%</b>	<b>5%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>bajangjournal.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>fti.trisakti.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>www.sukabumiupdate.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Ellyana Amran. "Souvenir to Increase Small Business Tourism Income in Pandeglang District [Cinder Mata untuk Meningkatkan Pendapatan Bisnis Pariwisata Berskala Kecil di Kabupaten Pandeglang]", Proceeding of Community Development, 2019</b> Publication	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>dwiwidjanarko.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>fe.unj.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

## Lampiran 13. Monitoring dan Evaluasi



**UNIVERSITAS TRISAKTI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus A Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol Jakarta Barat 11440  
Telp. (021) 5663232 Pes. 8308 Fax. 5644270  
Website: www.feb.trisakti.ac.id

**BERITA ACARA MONEV (MONITORING DAN EVALUASI)**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Pada hari Sabtu tanggal 20 bulan April tahun 2024 telah dilaksanakan monev kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul PkM : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat

Pelaksana : Netania Emilisa, S.E., M.M. NIDN: 0302047001 MANAJEMEN  
Dr. Yolanda Masnita, M.M. NIDN: 0323066801 MANAJEMEN  
Dr. Justine Tanuwijaya, MBA NIDN: 0315116502 PROGRAM DOKTOR ILMU EKONOMI  
Dr. Husna Leila Yusran, M.M. NIDN: 0313106903 MANAJEMEN

Catatan monev:

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	RENCANA	REALISASI	EVALUASI	TINDAK LANJUT
1.	Pembuatan Proposal	10/11/2023-19/11/2023	11/11/2023	Telah dilaksanakan	Sesuai Schedule
2.	Pelaksanaan Kegiatan	1/2/2024-31/4/2024	12-19 February 2024	Telah dilaksanakan	Pelaksanaan Mundur (Permintaan Mitra)
3.	Luaran	1/3/2024-30/5/2024	On Proses	On Proses	Poster dan Artikel dalam proses
4.	Laporan Akhir	1/6/2024-31/7/2024	On Proses	On Proses	Menunggu hasil Luaran

Catatan umum hasil monev:

Secara umum seluruh rencana kegiatan PkM beserta target luaran telah terealisasi dengan baik

Demikian berita acara monitoring dan evaluasi, untuk dapat digunakan sebagai mana semestinya.

Ka. DRPMF

Koordinator PkM Fak/reviewer

Ketua Pelaksana



**UNIVERSITAS TRISAKTI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus A Jl. Kyai Tapa No. 1, Grogol Jakarta Barat 11440  
Telp. (021) 5663232 Pes. 8308 Fax. 5644270  
Website: [www.feb.trisakti.ac.id](http://www.feb.trisakti.ac.id)

---

(Netania Emilisa, SE, MM,  
CHRMP)

(Shafrani Dizar, SE, Ak, MM,  
CSRS, CSRA)

Netania Emilisa, S.E.,  
M.M.



**ABSENSI MONEV (MONITORING DAN EVALUASI)  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul PkM : Penerapan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja (K3) Bagi Anggota P4 Jakarta Barat

NO	NAMA	FUNGSI	TANDA TANGAN
1	Netania Emilisa, SE,MM, CHRMP	Ka. DRPMF	
2	ShafraniDizar, SE,Ak, MM, CSRS,CSRA	Koordinator PkM Fak/reviewer	
3	Dr. Yolanda Masnita, M.M.	Anggota	

Ka. DRPMF

(Netania Emilisa, SE, MM,  
CHRMP)

Jakarta, 20 April 2024  
Koordinator PkM Fakultas

(Shafrani Dizar, SE,Ak, MM,  
CSRS, CSRA)

## **Lampiran 14. Lain-Lain**

Mulai isi Lampiran 13 di sini...